

Вопросы к дифференцированному зачету по итогам производственной практики

по МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин

для студентов очной формы обучения

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

1. Составьте план диагностического обследования пациента с признаками внутреннего кровотечения (повреждение паренхиматозного органа);
2. Составьте план диагностического обследования пациента с ушибом головного мозга.
3. Выполните диагностическую манипуляцию: вычисление индекса шока при острой кровопотере.
4. Составьте план диагностического обследования пациента с односторонним переломом ребер.
5. Выполните диагностическую манипуляцию: сбор инструментов для спинномозговой пункции..
6. Составьте план диагностического обследования пациента с сепсисом в стадии септикопиемии.
7. Выполните диагностическую манипуляцию: исследование и оценка симптомов Щеткина-Блюмберга.
8. Составьте план диагностического обследования пациента со сдавлением головного мозга.
9. Выполните диагностическую манипуляцию: сбор инструментов для плевральной пункции.
- 10.Составьте план диагностического обследования пациента с открытым пневмотораксом.
- 11.Выполните диагностическую манипуляцию: составьте набор для определения группы крови по стандартным сывороткам.
- 12.Составьте план диагностического обследования пациента с клапанным пневмотораксом.
- 13.Выполните диагностическую манипуляцию: составьте набор для определения Rh-фактора.
- 14.Составьте план диагностического обследования пациента с тампонадой сердца.
- 15.Выполните диагностическую манипуляцию: техника постановки мочевого катетера у мужчин..
- 16.Составьте план диагностического обследования пациента с острым холециститом.
- 17.Выполните диагностическую манипуляцию: проведение обследования молочных желез..
- 18.Составьте план диагностического обследования пациента с желчнокаменной болезнью.

19. Выполните диагностическую манипуляцию: сбор мочи на общий анализ, пробу Нечипоренко, пробу Земницкого, на сахар..
20. Составьте план диагностического обследования пациента с почечной коликой.
21. Выполните диагностическую манипуляцию: определение уровня сахара в крови при помощи гликометра..
22. Составьте план диагностического обследования пациента с гемотораксом.
23. Выполните диагностическую манипуляцию: определение площади и степени ожога..
24. Составьте план диагностического обследования пациента с острым аппендицитом.
25. Выполните диагностическую манипуляцию: техника постановки мочевого катетера у женщин..
26. Составьте план диагностического обследования пациента с острым панкреатитом.

27. Выполните диагностическую манипуляцию: констатация смерти.
28. Составьте план диагностического обследования пациента с перитонитом.
29. Выполните диагностическую манипуляцию: определение симптома флюктуации.
30. Составьте план диагностического обследования пациента с острой задержкой мочи.
31. Выполните диагностическую манипуляцию: определение пульсации артерий стопы..
32. Составьте план диагностического обследования пациента с раком молочных желез.
33. Выполните диагностическую манипуляцию: проведение функциональных проб при варикозном расширении нижних конечностей.
34. Составьте план диагностического обследования пациента с подозрением на острую кишечную непроходимость.
35. Выполните диагностическую манипуляцию: проведение общего и местного осмотра пациента.
36. Составьте план диагностического обследования пациента с бронхиальной астмой.
37. Выполните диагностическую манипуляцию: исследование пульса..
38. Составьте план диагностики определения срока беременности и даты родов.
39. Выполните диагностическую манипуляцию: определение срока беременности по высоте стояния дна матки..
40. Составьте план диагностического обследования пациента с острой внебольничной пневмонией.
41. Выполните диагностическую манипуляцию: перкуссия пальцем по

пальцу..

42. Составьте план диагностического обследования пациента с хроническим гастритом.
43. Выполните диагностическую манипуляцию: дуоденальное зондирование..
44. Составьте план диагностического обследования пациента с хроническим панкреатитом.
45. Выполните диагностическую манипуляцию: выявление явных и скрытых отеков. П
46. Составьте план диагностического обследования пациента с подозрением на острую кишечную непроходимость.
47. Выполните диагностическую манипуляцию: проведение общего и местного осмотра пациента..
48. Составьте план диагностического обследования пациента с желчнокаменной болезнью.
49. Выполните диагностическую манипуляцию: сбор мочи на общий анализ, пробу Нечипоренко, пробу Земницкого, на сахар.

**Вопросы к дифференциированному зачету по итогам производственной практики ПМ. МДК 02.01.Лечение пациентов терапевтического профиля
(неврология и психиатрия)**

для студентов очной формы обучения
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

1. Больной М., 35 лет. Жалобы на приступы кратковременных болей (в течение нескольких секунд) в области левой носогубной складки, возникающие преимущественно днем. Болевой пароксизм провоцируется прикосновением к коже левой щеки, жеванием, разговором, чисткой зубов. Во время приступа больной боится шелохнуться, прерывает разговор, в последнее время боится принимать пищу.

Приступы описанных болей беспокоят последние три года, что сам пациент связывает с наличием патологии в ротовой полости – пломбирование кариозных зубов и протезирование полости рта.

Объективно:

- настроение больного подавленное, депрессивное,
- выявляется участок гиперестезии в области левой щеки, легкая гиперемия левой половины лица, проверить наличие триггерной зоны не позволяет.

Задание:

1. Назовите вид чувствительных расстройств, определите уровень поражения.
2. Назовите нозологическую форму заболевания.
3. Выявите приоритетные и потенциальные проблемы пациента.
4. Определите объем неотложной помощи.

2. Больная Е., 33 лет, при подъеме тяжести внезапно почувствовала острую боль в пояснично-крестцовой области, выпрямилась с большим трудом, но боль усиливается каждый раз при незначительном движении, кашле или чихании.

В неврологическом статусе:

- вынужденное положение тела (анталгическая поза),
- сколиоз, резкое напряжение мышц спины,
- положительный симптом Нери, Дежерина.

На спондилограммах пояснично-крестцового отдела позвоночного столба – признаки остеохондроза.

Задание:

1. Назовите вид чувствительных расстройств, определите уровень поражения.
 2. Назовите нозологическую форму заболевания.
 3. Выявите приоритетные и потенциальные проблемы пациента.
 4. Определите объем неотложной помощи.
3. Пациент Б., 20 лет. Предъявляет жалобы на слабость в руках и ногах,

боли в них, ощущение онемения в кистях и стопах. Перечисленные жалобы появились после перенесенной ангины, сопровождавшейся длительным (около 2-х недель) периодом повышения температуры тела до 38 – 39 С.

При неврологическом обследовании: мышечная сила в кистях и стопах 3 балла, мышечный тонус в них снижен, лучезапястные и ахилловы рефлексы снижены, болевая и температурная чувствительность снижена в кистях до средней трети предплечья и в стопах до средней трети голени, снижена глубокая чувствительность в пальцах кистей и стоп.

Задание:

1. Назовите вид чувствительных расстройств, определите уровень поражения.
 2. Назовите нозологическую форму заболевания.
 3. Выявите приоритетные и потенциальные проблемы пациента.
 4. Определите объем неотложной помощи.
4. Больная Т., 20 лет, поступила в неврологическое отделение с жалобами на перекос лица. Три дня назад ездила с друзьями на Черноморское побережье. В салоне автомобиля из-за жаркой погоды все стёкла были опущены, сформировался сквозняк. Ночью у пациентки появились боли за ухом, в области сосцевидного отростка. На следующий день при умывании обратила внимание на то, что правый глаз не закрывается и мыло попадает на слизистую оболочку глаза. Во время завтрака пища застревала за правой щекой, вкуса пищи пациентка не ощущала, при попытке выпить чай отмечала, что жидкость выливается изо рта.

При неврологическом обследовании: при просьбе закрыть глаза правый глаз не закрывается, глазное яблоко уходит вверх и книзу; при попытке улыбнуться возникает оскал зубов слева; при просьбе надуть щёки воздух в полости рта не удерживается и правая щека отдувается; отмечается сухость роговицы правого глаза; пациентка отмечает усиление восприятия звуков правым ухом; нарушен вкус на передних 2/3 правой половины языка.

Задание:

1. Назовите вид чувствительных расстройств, определите уровень поражения.
2. Назовите нозологическую форму заболевания.
3. Выявите приоритетные и потенциальные проблемы пациента.
4. Определите объем неотложной помощи.

5 . Больная А., 45 лет жалуется на боли в поясничной области, усиливающиеся при неловких движениях, подъёме тяжестей, переохлаждении, длительном пребывании в неудобном положении. Боль отдает по заднебоковой поверхности левой ноги.

Считает себя больной в течение последних 5-ти лет, когда впервые после длительной физической нагрузки появились указанные жалобы. Периодически после интенсивной физической нагрузки или переохлаждении возникает обострение процесса.

Объективно:

- движения в поясничном отделе позвоночника ограничены, болезненны,
- отмечается выпрямление поясничного лордоза,
- болезненность при пальпации паравертебральных точек поясничного отдела позвоночника слева (L 5 –S 1),
- положительный левосторонний симптом Ласега,
- положительный симптом «посадки»,
- снижен левый ахиллов рефлекс,
- снижение чувствительности в виде полосы вдоль всей левой ноги.

Задание:

1. Назовите вид чувствительных расстройств, определите уровень поражения.
2. Назовите нозологическую форму заболевания.
3. Выявите приоритетные и потенциальные проблемы пациента.
4. Определите объем неотложной помощи.

6. Пациент Ю., 55 лет. Жалобы на расстройства речи, осиплость голоса, попёрхивание при приеме жидкости.

При неврологическом обследовании: гнусавый голос, речь неразборчивая, особенно при произношении фраз: «тридцать третья артиллерийская бригада», «сыворотка из-под простоквши», попёрхивается при питье, гипотрофия и фибрилляция мышц языка, глоточный и нёбный рефлексы не вызываются.

Задание:

1. Назовите неврологические симптомы, выявленные у пациента.
2. Определите уровень поражения.
3. Выявите приоритетные и потенциальные проблемы пациента.

7. Пациент Н., 25 лет. Жалобы на двоение в глазах. При неврологическом обследовании: левое верхнее веко опущено, левый зрачок расширен, расходящееся косоглазие.

Задание:

1. Назовите неврологические симптомы, выявленные у пациента.
2. Определите уровень поражения.
3. Выявите приоритетные проблемы пациента.

8. Технология постановки системы.

9. Технология постановки в/в инъекции

10. Технология применения оксигенотерапии.

11. Технология постановки в/в инъекции

12. Технология применения пузыря со льдом

13. Технология постановки в/в инъекции

14. Техника применения ИВЛ

15. Технология измерения АД

16. Технология постановки в/в инъекции

17. Технология постановки в/м инъекции

18. Технология постановки системы для вливания.

**Вопросы к дифференцированному зачету по итогам
производственной практики**
по МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля
Организация специализированного ухода за пациентами с
инфекционными заболеваниями
для студентов очной формы обучения
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

1. Диагностика инфекционных заболеваний – объективный осмотр инфекционного больного: изменения, характерные для инфекционных болезней.
2. Цикличность инфекционных болезней.
3. Малярийный приступ. Характеристика.
4. Профилактика ВБИ.
5. Режим больных и медицинского персонала в инфекционном отделении (больнице).
6. Типы инфекционной сыпи.
- 7.Характеристика вакцин. Методы введения. Правила хранения.
8. Основные принципы профилактики инфекционных болезней.
9. Правила приема и санитарной обработки больных поступающих в инфекционное отделение (больницу).
10. Активная иммунизация. Определение. Примеры.
- 11.Понятие об антигенах и антителах. Серологические реакции, их оценка.
- 12.Лечение и питание инфекционных больных.
- 13.Сбор клинического и эпидемиологического анамнеза у инфекционного больного.
- 14.Профилактика СПИДа.
15. Классификация инфекционных болезней.
- 16.Иммунитет. Виды иммунитета.
- 17.Организация работы КИЗ.

18. Профилактика ВБИ в инфекционной больнице.
19. Организация работы в условиях завоза ООИ.
20. Серологические реакции, применяемые в диагностике инфекционных заболеваний.
21. Структура, режим работы инфекционной больницы.
22. Ранняя диагностика малярии.
23. Инфекционные заболевания. Понятие, классификация.
24. Профилактика инфекционных болезней.
25. Важнейшие методы диагностики.
26. Патогенетическое лечение инфекционных больных, определение. Примеры.
27. Лихорадка неясного генеза. Алгоритм исследования.
28. Группа риска при ВИЧ-инфекции. Пути передачи ВИЧ-инфекции.
29. Методы лабораторной диагностики при инфекционных заболеваний.
30. Цикличность течения инфекционных болезней. Значение в диагностике и профилактике.
31. Диагностика инфекционных заболеваний.
32. Значение эпидемиологии в диагностике инфекционных заболеваний.
33. Экстренное извещение. Цель, условия подачи его.
34. СПИД. Клиническая классификация. Лечение больных.
35. Классификация инфекционных болезней.
36. Виды инфекций. Меры предосторожности работников Здравоохранения.
37. Понятие о природно-очаговых заболеваниях.
38. Трансмиссивные инфекции.
39. Источник инфекции. Классификация инфекционных болезней.
40. Принципы лечения инфекционных больных.
41. Первичные противоэпидемические мероприятия при чуме.

42. Малярия. Возбудитель. Переносчики. Клинической формы. Малярийный приступ.
- 43.Инфекционный мононуклеоз. Источники инфекции. Пути передачи. Механизм заражения. Клиника. Картина крови. Лабораторная диагностика.
- 44.Сальмонеллез. Этиология. Клиника. Профилактика.
- 45.Грипп. Этиология. Клиника. Диагностика. Профилактика.
- 46.Столбняк. Этиология. Эпидемиология. Клиника.
- 47.Холера. Этиология. Пути проникновения. Патогенез. Клиника. Лабораторная диагностика.
- 48.ГЛПС. Возбудители. Патогенез. Клиника. Осложнения. Методы диагностики.
49. Малярия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.
50. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Периоды заболевания.
- 51.Грипп – клиника, профилактика.
- 52.Клещевой энцефалит. Характеристика возбудителя. Клиника. Диагностика.
- 53.Сальмонеллезы. Пути передачи. Клиника. Диагностика.
- 54.Дизентерия. Виды возбудителей. Восприимчивость. Клиника.
- 55.Пищевые токсикоинфекции. Пути и факторы передачи. Возбудители. Клиника. Методы диагностики.
- 56.Менингококковая инфекция. Этиология. Клиника менингококкового менингита.
57. Ботулизм. Типы и особенности возбудителя. Клиника. Лечение.
- 58.Сибирская язва. Возбудитель, его свойства. Клинические формы болезни. Диагностика.
- 59.Чума. Характеристика как особо опасной инфекции. Возбудитель. Клиника.
60. Бешенство. Возбудитель. Клиника. Исход заболевания.

- 61.Брюшной тиф. Эtiология. Патогенез. Течение.
Рецидивы.Осложнения.Диагностика.
62. Вирусный гепатит. Эtiология. Пути передачи. Механизм заражения.
Клиника. Лабораторная диагностика.
- 63.Холера. Алгид. Лечение.
64. СПИД. Определение. Патогенез. Клиническая классификация.
- 65.СПИД. III период заболевания.
66. Дифтерия. Эtiология. Клиника, осложнения.
67. ГЛПС. Эtiология. Эпидемиология. Клиника.
68. Сыпной тиф. Эtiология. Эпидемиология. Клиника. Осложнения.
- 69.ОРВИ. Грипп. Клиника, лечение.
- 70.Бактериальная дизентерия. Эtiология. Патогенез. Клиника. Лечение.
71. Менингококковые инфекции. Эtiология. Эпидемиология. Клиническая классификация. Клиника.
72. СПИД. Клиника. Лабораторная диагностика.
73. Вирусный гепатит. Эtiология. Эпидемиология. Классификация. Клиника.
74. Клещевой энцефалит. Специфическая профилактика.
75. СПИД. Клиника II периода болезни. Лабораторная диагностика.
76. ГЛПС. Клиника. Лечение. Профилактика.
77. Ботулизм. Диагностика. Профилактика.
- 78.Лечение и уход при вирусном гепатите. Диета.
79. Лечение и профилактика дизентерии.
80. Лечение брюшного тифа. Профилактика.
81. Эtiотропное лечение инфекционных болезней.
- 82.Лечебное питание инфекционных больных.
83. Доврачебная помощь при пищевыхтоксикоинфекциях.
84. Уход и специфическое лечение при ботулизме.

85. Лечение и уход при холере. Профилактика.
86. Лечение и уход при клещевом энцефалите. Профилактика.
- 87.Лечение и уход при бешенстве. Профилактика.
88. Сибирская язва. Лечение и уход. Изоляция больного. Профилактика.
89. Правила медицинского освидетельствования на СПИД (приказ № 1002 от 4.09.87 г.)
90. Чума – лечение и уход. Профилактика.
91. Лечение и уход при менингококковой инфекции. Профилактика.
92. Лечение и профилактика ботулизма.
- 93.Малярийный приступ. Уход за больными. Меры профилактики.
94. Профилактика сыпного тифа.
95. Лечение и уход при ГЛПС.
- 96.Лабораторная диагностика вирусного гепатита.
- 97.Профилактика бешенства.
98. Острая дыхательная недостаточность. Примеры. Неотложная помощь.
- 99.Специфические средства профилактики гриппа.
100. Острая печеночная энцефалопатия. Клинические признаки, неотложная помощь.
101. Оппортунистические инфекции. Понятие. Принципы лечения, ухода.
102. Профилактика малярии.
103. Отек головного мозга, причины развития. Неотложная помощь.
- 104.Экстренная профилактика столбняка.
105. Инфекционно-токсический шок: мониторинг, неотложная помощь.
106. Гиповолемический шок: мониторинг, неотложная помощь.
107. Острая почечная недостаточность. Клиническая картина, неотложная помощь.
108. Карантинные мероприятия при ОИ.

109. Профилактика гриппа.

110. Грипп – клинико-эпидемиологические особенности.

111. СПИД. Эпидемиология и профилактика.

112. Пищевые токсициоинфекции. Патогенетическое лечение

Вопросы к дифференцированному зачету по итогам производственной практики

по МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля

«Организация специализированного ухода

за пациентами дерматовенерологического профиля»

для студентов очной формы обучения

по специальности 31.02.01. Лечебное дело

1. Понятие и виды дерматитов.
2. Понятие и классификация венерических болезней.
3. Токсикодермия. Дать понятие ограниченной и распространенной токсикодермии.
4. Сифилис, классификация. Современное течение сифилиса.
5. Профдерматозы. Определение, причины.
6. Клиника первичного периода сифилиса.
7. Экзема. Определение. Понятие острой и хронической экземы.
8. Атипичные формы твердого шанкра.
9. Атопический дерматит, понятие, виды.
- 10.Клинические формы вторичного сифилиса.
- 11.Кожный зуд, основы диагностики кожных болезней.
- 12.Третичный и врожденный сифилис.
- 13.Крапивница, понятие, клинические проявления
- 14.Псориаз. Определение, лечение, уход
- 15.Отек Квинке. Причины, клиника, оказание неотложной помощи.
- 16.Гонорея. Клиника. Течение. Диагностика.
- 17.Общие сведения о коже. Анатомия и физиология.
- 18.Классификация гонореи.
- 19.Кожные болезни как результат нарушения деятельности внутренних органов, центральной нервной системы.
- 20.Серологическая диагностика сифилиса.
- 21.Красный плоский лишай, определение, клиника, лечение.
- 22.Лечение больных сифилисом.
- 23.Пузырные дерматозы, определение, виды, клиника, лечение
- 24.Критерии излеченности и прогноз при сифилисе
- 25.Болезни волос, сальных и потовых желез.
- 26.Клиника первичного периода сифилиса.

- 27.Новообразования кожи. Клинические разновидности.
- 28.Клиника вторичного периода сифилиса.
- 29.Красная волчанка (кожная форма). Склеродермия, стадии развития болезни
- 30.Лечение гонореи.

- 31.Грибковые болезни, дерматозоонозы. Источники и пути заражения человека.
- 32.Лабораторная диагностика сифилиса.
- 33.Разноцветный лишай. Клиника, лечение.
- 34.Микроспория. Трихофития. Этиология, патогенез и механизм распространения.
- 35.Роль матери в передаче сифилиса потомству.
- 36.Микозы стоп. Онихомикозы. Клиника, лечение, профилактика.
- 37.Кандидозы стоп, слизистых, ногтей. Клиника, лечение, профилактика.
- 38.Генитальный герпес, кандидозные вульвовагиниты, остроконечные бородавки.
- 39.Чесотка. Характерные клинические симптомы. Лечение.
- 40.Современная классификация инфекционных заболеваний, передающихся половым путем.
- 41.Педикулез. Характерные клинические симптомы. Лечение, профилактика.
- 42.Этиология клинического проявления на коже ВИЧ - инфекции, диагностика.
- 43.Герпесы. Эtiология и клинические проявления.
- 44.Этиология и клинические проявления мочеполового хламидиоза. Диагностика, лечение.
- 45.Бородавки. Эtiология, лечение.
- 46.Этиология, клиника, диагностика трихомониаза. Лечение и уход за больными.
- 47.Инфекционные эритемы. Эtiология, клиника.
- 48.Диагностика первичного периода сифилиса.

**Вопросы к дифференцированному зачету по итогам
производственной практики**
по МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля
Организация специализированного ухода за пациентами
терапевтического профиля
для студентов очной формы обучения
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

- 1.Понятие «здоровье» и «болезнь» Эtiология, патогенез. Периоды и характер течения болезни. Симптомы и синдромы.
- 2.Принципы лечения хронической почечной недостаточности.
- 3.Лихорадка. Уход за лихорадящими больными в различные периоды лихорадки.
- 4.Артериальная гипертония. Эtiология и патогенез. Классификация по стадиям, степени. Клиника. Диагностика. Осложнения.
- 5.Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.
6. Аускультация сердца.
- 7.Острая сердечная недостаточность. Эtiология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика.
- 8.Неотложная помощь при желудочном кровотечении.
- 9.Пальпация лимфатических узлов.
- 10.Ишемическая болезнь сердца. Факторы риска. Эtiология и патогенез. Классификация ИБС. Стенокардия. Функциональные классы. Клиническая картина. Диагностика.
- 11.Неотложная помощь при почечной колике.
- 12.Согревающий компресс (алгоритм).
- 13.Хронический холецистит. Определение. Классификация. Причины. Клиника. Осложнения.
- 14.Неотложная помощь при острой сердечной недостаточности.
- 15.Правила измерения АД.
- 16.Острый и хронический гломерулонефрит. Определение. Классификация. Причины. Клиника. Осложнения. Диагностика.
- 17.Неотложная помощь при приступе стенокардии.
- 18.Профилактика пролежней.
- 19.Сахарный диабет. Классификация. Клинические проявления сахарного диабета. Осложнения.
- 20.Осложнения язвенной болезни. Неотложная помощь.
- 21.Пульс, определение, его характеристика.
- 22.Острый и хронический гастрит. Эtiология.Патогенез. Клиника.Осложнения.Современные методы диагностики.
- 23.Принципы лечения атеросклероза. Особенности диетотерапии. Тактика фельдшера.

24. Промывание желудка (алгоритм).
25. Показатель полного клинического анализа крови в норме и при патологии. Их диагностическое значение.
26. Принципы лечения инфаркта миокарда и его осложнений.
27. Определение сахара в крови. Тест толерантности к глюкозе.
28. Субъективные методы исследования. Расспрос больного. История настоящего заболевания.
29. Принципы лечения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.
30. Неотложная помощь при осложнениях. Организация диетического питания.
31. Подкожное введение лекарства (алгоритм).
32. Диффузно-токсический зоб. Причины, патогенез, клиническая картина.
33. Методы лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях щитовидной железы.
34. Перкуссия легких (сравнительная и топографическая).
35. Неотложная помощь при обмороке.
36. Анемии. Определение. Классификация. Клиническая картина (железодефицитная, В12, гипо и апластическая, гемолитическая), диагностика анемий.
37. Этапы реабилитации больных инфарктом миокарда. Роль фельдшера в реабилитации больных.
38. Внутримышечная инъекция (алгоритм).
39. Атеросклероз. Определение. Этиология. Факторы риска. Патогенез. Периоды развития атеросклероза. Клиника в зависимости от локализации процесса. Диагностика.
40. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности.
41. Хроническая почечная недостаточность Определение. Причины. Патогенез. Клиника. Современные методы диагностики.
42. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности. Алгоритм действий фельдшера.
43. Закапывание капель в уши.
44. Ожирение. Классификация. Причины. Методы диагностики. Степень риска развития осложнений.
45. Лечение пневмоний. Организация ухода за пациентом. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Прогноз.
46. Внутривенная инъекция (алгоритм).
47. Хроническая сердечная недостаточность. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика.
48. Лечение гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Принципы диетического питания и их значение в лечении гастритов. Основные группы препаратов. Организация ухода за пациентами.
49. Закапывание капель в глаза.
50. Диагностическое значение инструментальных и лабораторных методов исследования.
51. Лечение нагноительных заболеваний легких. Основные группы

лекарственных препаратов. Организация ухода за пациентами.

52. Проведение ЭКГ.

53. Астматический статус. Клинические симптомы. Оказание неотложной помощи. Уход.

54. Принципы и методы лечения хронического энтерита и хронического колита. Организация лечебного питания.

55. Определить уровень глюкозы в крови.

56. Желчекаменная болезнь. Определение. Причины. Способствующие факторы. Патогенез. Клинические формы. Печеночная колика. Уход.

57. Объективные методы исследования. Общий осмотр.

58. Введение лекарственного вещества с помощью карманного ингалятора.

59. Острый и хронический пиелонефрит. Определение. Причины. Патогенез.

60. Клиника. Осложнения. Методы диагностики.

61. Лечение острых аллергозов. Неотложная помощь при крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке.

62. Исследование пульса.

63. Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение. Причины. Патогенез. Клинические формы. Основные клинические синдромы. Осложнения. Диагностика.

64. Показатель полного клинического анализа крови в норме и при патологии. Их диагностическое значение.

65. Определение сахара в крови. Тест толерантности к глюкозе.

66. Острые и хронические лейкозы (лимфолейкоз, миелолейкоз). Определение. Причины. Клиника. Осложнения. Диагностика.

67. Принципы лечения стенокардии. Тактика фельдшера.

68. Взятие мазка из зева.

69. Показатель полного клинического анализа мочи в норме и при патологии почек и мочевых путей. Их диагностическое значение.

70. Лечение гипертонической болезни, Тактика фельдшера. Организация ухода.

71. Геморрагические диатезы. Определение. Классификация. Болезнь Верльгофа. Причины. Патогенез. Клиника. Диагностика.

72. Принципы лечения дискинезий желчевыводящих путей, холециститов, желчнокаменной болезни. Особенности Лечебного питания.

73. Принципы лечения ревматизма. Принципы и методы лечения приобретенных пороков сердца. Организация ухода за больными.

74. Внутривенная инъекция.

75. Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Диагностика. Понятие о эндо-, мио-, перикардитах.

76. Лечение острых и хронических бронхитов, хронической обструктивной болезни легких. Основные группы лекарственных препаратов. Организация ухода за пациентами.

77. Внутримышечная инъекция.

78. Эндемический зоб. Гипотиреоз. Патогенез. Клиника. Диагностика.

- 79.Принципы лечения инфаркта миокарда и его осложнений. Организация ухода.
- 80.Под кожная инъекция.
- 81.Гемофилия. Определение. Причины. Клиника. Осложнения. Диагностика. Принципы лечения.
- 82.Принципы лечения ревматоидного полиартрита, остеоартрозов. Методы медикаментозной коррекции и немедикаментозной терапии. Организация ухода за пациентами.
83. Проведение поверхностной пальпации живота.
- 84.Геморрагический васкулит (болезнь Шенлейна-Геноха). Определение. Причины. Клиника. Осложнения. Диагностика.
- 85.Принципы лечения острого и хронического гломерулонефрита. Принципы диетического питания. Показания к проведению гемодиализа. Организация ухода за пациентами.
86. Определение границ печени по Курлову.
Деформирующий остеоартроз, подагра. Определение. Причины. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Понятие об остеопорозе, методы диагностики.
- 87.Неотложная помощь при гипергликемической и гипогликемической комах. Принципы оказания помощи. Организация ухода.
88. Определение границ относительной сердечной тупости пациента.
- 89.Бронхиальная астма. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика.
- 90.Принципы лечения гипертонической болезни. Организация ухода за пациентами.
91. Определение индекса массы тела.
- 92.Острый и хронический бронхиты. ХОБЛ. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения.
- 93.Принципы лечения гепатитов и циррозов печени. Принципы медикаментозной терапии, диетотерапии. Организация ухода за пациентами.
- 94.Инфаркт миокарда (ИМ). Этиология. Классификация. Клиническая картина. Типичные и атипичные варианты течения ИМ. Диагностика. Осложнения ИМ. ЭКГ при ИМ.
- 95.Хронический панкреатит. Энтероколит. Определение. Классификация. Причины. Клинические формы. Осложнения. Диагностика.
- 97.Отек легких. Причины. Клинические симптомы. Оказание неотложной помощи.
- 98.Внутривенное введение лекарственного препарата (капельно).
- 99.Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение. Причины. Патогенез. Клинические формы. Основные клинические синдромы. Осложнения. Диагностика.
- 100.Принципы и методы лечения сахарного диабета.
- 101.Сравнительная и топографическая перкуссия легких.

**Вопросы к дифференцированному зачету по итогам
производственной практики**
по МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля
Организация специализированного ухода
за пациентами хирургического профиля
для студентов очной формы обучения
по специальности 31.02.01. Лечебное дело

1. Асептика: определение, понятие, виды асептики. Требования к гигиене и антисептике рук медперсонала, операционного поля
2. Острый аппендицит. Его формы. Клиника. Лечение.
3. Антисептика: определение, понятие, виды. Группы антисептиков.
4. Пневмоторакс. Определение. Виды. Первая помощь
5. Общее понятие о хирургии. История развития хирургии.
6. Мочекаменная болезнь. Клиника. Лечение. Первая помощь.
7. Основные методы обработки рук перед операцией. Обработка по Спасокукоцкому - Кочергину. Ускоренные методы обработки рук, показания.
8. Грыжи живота. Ущемленная грыжа. Причины, признаки. Лечение. Уход.
9. Предоперационный период. Подготовка больных к операции.
10. Острый холецистит (калькулезный). Уход.
11. Методы обследования хирургического больного.
12. Ожоги: определение, виды ожогов. Классификация по глубине и площади поражения. Правила определения площади ожога.
13. Способы временной остановки кровотечения.
14. Грыжи живота. Причины, признаки. Осложнения. Ущемленная грыжа. Лечение. Уход.
15. Понятие о десмургии. Виды повязок. Используемый материал для повязок. Роль и функции повязки. Правила наложения повязок.
16. Закрытые повреждения головного мозга: сотрясение, ушиб, сдавление. Признаки. Первая помощь.
17. Заживление ран первичным и вторичным натяжением.
18. Дайте определение: Перелом ключицы. Признаки. Первая помощь.
19. Понятие о хирургической инфекции. Общая и местная реакция организма при острой гнойной инфекции. Признаки воспаления.
20. Отморожения. Причины, условия, способствующие отморожению. Ошибки при оказании первой помощи.
21. Эндогенная и экзогенная инфекция.
22. Абсцесс: причины, признаки. Течение. Возможные осложнения.
23. Понятие о боли и обезболивании. Основные виды обезболивания.
24. Глубокие формы панарициев. Причина. Лечение.
25. Понятие о шоке. Виды шока: ожоговый, посттравматический, посттрансфузионный.

26. Открытые переломы. Первая помощь.
27. Особенности подготовки больных к экстренным операциям.
28. Фурункул и карбункул лица и головы. Особенности течения.
29. Понятие о повязках. Классификация повязок: мягкие, твердые . Виды перевязочного материала.
30. Травматический шок. Фазы шока. Противошоковые мероприятия.
31. Режим операционной и ее уборка.
32. Мастит. Причины. Симптомы. Лечение.
33. Наркоз. Определение наркоза. Стадии. Премедикация.
34. Газовая гангрена. Причины. Течение. Лечение, исход. Профилактика. Особенности ухода за больными.
35. Показания и противопоказания для переливания крови.
36. Общая гнойная инфекция: сепсис. Причины, профилактика , уход.
37. Послеоперационный период, возможные осложнения. Наблюдение за больными.
38. Рожистое воспаление. Причины, признаки. Лечение. Уход.
39. Дезинфекция. Стерилизация. Методы стерилизации.
40. Острая кишечная непроходимость. Ее формы
41. Понятие о хирургической операции. Классификация хирургических операций.
42. Тромбофлебиты. Причина, признаки, лечение. Уход за больным.
43. Понятие о травме. Виды травмы: механические, физические, химические закрытые и открытые травмы.
44. Перитониты. Клиника. Причины возникновения. Лечение.
45. Кровезаменители. Классификация. Показания к применению.
46. Столбняк. Симптомы. Профилактика столбняка. Введение противостолбнячной сыворотки .
47. Ранние и поздние послеоперационные осложнения.
48. Ожоговая болезнь. Причины. Периоды. Течение. Лечение.
49. Перелом ребер. Причины, признаки. Первая помощь. Транспортировка больных.
50. Пролежни. Причины. Профилактика и уход за пролежнями.
51. Острый панкреатит. Причины,признаки.
52. Раны. Определение. Классификация. Признаки ран.
53. Переломы трубчатых костей. Клиника. Осложнения. Первая помощь
54. Местная анестезия. Ее виды.
55. Принципы лечения инфицированных ран. Первичная хирургическая обработка ран (иссечение, рассечение).
56. Ошибки и осложнения при переливании крови.
57. Гидраденит. Причины, признаки, осложнения. Лечение. Профилактика.
58. Инородные тела дыхательных путей. Клиника. Неотложная помощь.
59. Принципы лечения гнойных заболеваний. Общее и местное лечение.
60. Острый парапроктит. Причины. Клиника. Течение. Лечение.
61. Методика введения ПСС и АС с целью профилактики столбняка.
62. Варикозное расширение вен. Причины. Диагностика. Лечение.

63. Учение о группах крови и методика их определения при помощи Цоликлонов.
64. Панариции, их виды. Течение. Лечение. Осложнения.
65. Дайте определение “Закрытые повреждения мягких тканей”.
66. Абцесс легкого Определение.Признаки.
67. Первая помощь при термических и химических ожогах. Профилактика и меры борьбы с ожоговым шоком.
68. Хирургическая инфекция: определение, причины, классификация. Местные и общие признаки воспалительного процесса. Профилактика.
69. Причины возникновения синдрома длительного сдавления. Алгоритм оказания помощи.
70. Виды кровотечений. Первая помощь.
71. Профилактика анаэробной инфекции. Специфическая и неспецифическая
72. Закрытые и открытые травмы живота. Клиника осложнения. Первая помощь.
73. Методы обезболивания. Уход за больными после наркоза.
74. Дайте определение “Проникающие и непроникающие ранения грудной клетки.
75. Флегмона: понятие, причины, клиника. Осложнения. Лечение.
76. Приготовьте инструменты для прокола брюшной полости.
77. Наложите повязку на культию (на муляже).
78. Выполните технику наложения жгута Эсмарха (на статисте).
79. Наложите повязку “Чепец” (на статисте).
80. Выполните виды временной остановки кровотечения (на статисте).
81. Выполните технику облачения в хирургический халат операционной медсестры.
82. Приготовьте инструменты для операции на костях.
83. Наложите узловатые швы на рану (на муляже)
84. Наложите повязку “Дезо” (на статисте)
85. Наложите повязку на правый глаз (на статисте).
86. Подготовьте пациента к анестезии (премедикация).
87. Накройте стерильный стол для перевязочной.
88. Выполните виды укладки материалов в биксы.
89. Приготовьте столик наркотизатора.
90. Приготовьте набор инструментов для ПХО раны.
91. Наложите косыночную повязку на молочную железу (на фантоме).
92. Наложите жгут на плечо при кровотечении из плечевой артерии (на статисте)
93. Выполните пращевидную повязку на нос (на статисте)
94. Наложите косыночную повязку на голову (на статисте)
95. Приготовьте инструменты для первичной хирургической обработки ран.

96. Понятие о кровопотере, степени кровопотери. Клинические и инструментальные методы диагностики. Шоковый индекс. Особенности кровопотери у детей.

97. Флегмона: понятие, причины, клиника. Осложнения. Лечение.

98. Приготовьте инструменты для трепанации черепа.

99. Наложите давящую повязку при венозном кровотечении.

(на статисте)

100. Приготовьте инструменты для наложения швов.

101 Наложите повязку «Уздечка»

100. Приготовьте инструменты для трахеотомии.

101. Наложите окклюзионную повязку на грудную клетку (на фантоме).

102. Продемонстрируйте технику надевания перчаток

103. Наложите шину Крамера при переломе голени (на статисте).

104. Наложите колосовидную повязку на правый плечевой сустав (на статисте).

105. Наложите черепашью повязку на локтевой сустав (на статисте).

106. Наложите повязку на правый глаз.

107. Приготовьте инструменты для полостной операции.

108. Продемонстрируйте технику наложения стерильного зажима на кровоточащий сосуд.

109. Наложите крестообразную повязку на шею (на статисте)

110. Наложите шапочку “Гиппократа” (на статисте)

111. Наложите повязку на оба глаза (на статисте).

112. Наложите восьмиобразную повязку на голеностопный сустав (на статисте)

113. Наложите спиралевидную повязку на грудную клетку.

114. Соберите набор для плевральной пункции.

115. Наложите косыночную повязку на локтевой сустав (на статисте)

116. Приготовьте инструменты для прокола брюшной полости при асците.

117. Наложите повязку на культо (на муляже).

118. Выполните технику наложения жгута Эсмарха (на статисте).

119. Наложите повязку “Чепец” (на статисте).

120. Выполните виды временной остановки кровотечения (на статисте).

121. Выполните технику облачения в хирургический халат операционной медсестры.

122. Приготовьте инструменты для операции на костях.

123. Наложите узловатые швы на рану (на муляже)

124. Наложите повязку “Дезо” (на статисте)

125. Наложите повязку на правый глаз (на статисте).

126. Подготовьте пациента к анестезии (премедикация).

127. Накройте стерильный стол для перевязочной.

128. Выполните виды укладки материалов в биксы.

129. Приготовьте столик наркотизатора.

130. Приготовьте набор инструментов для ПХО раны.
 131. Наложите косыночную повязку на молочную железу (на фантоме).
 132. Наложите жгут на плечо при кровотечении из плечевой артерии (на статисте)
 133. Выполните пращевидную повязку на нос (на статисте)
 134. Наложите косыночную повязку на голову (на статисте)
 135. Флегмона: понятие, причины, клиника. Осложнения. Лечение.
 136. Приготовьте инструменты для трепанации черепа.
 137. Наложите давящую повязку при венозном кровотечении.(на статисте)
 138. Приготовьте инструменты для наложения швов.
 139. Наложите повязку «Уздечка»
 140. Приготовьте инструменты для трахеотомии.
 141. Наложите окклюзионную повязку на грудную клетку (на фантоме).
 142. Продемонстрируйте технику надевания перчаток
 143. Наложите шину Крамера при переломе голени (на статисте).
 144. Наложите колосовидную повязку на правый плечевой сустав (на статисте).
 145. Наложите черепашью повязку на локтевой сустав (на статисте).
 146. Наложите повязку на правый глаз.
 147. Приготовьте инструменты для полостной операции.
 148. Продемонстрируйте технику наложения стерильного зажима на кровоточащий сосуд.
 149. Наложите крестообразную повязку на шею (на статисте)
 150. Наложите шапочку “Гиппократа” (на статисте)
 151. Наложите повязку на оба глаза (на статисте).
 152. Наложите восьмиобразную повязку на голеностопный сустав (на статисте)
 153. Наложите спиралевидную повязку на грудную клетку.
 154. Соберите набор для плевральной пункции.
 155. Наложите косыночную повязку на локтевой сустав (на статисте)
-
156. Приготовьте инструменты для прокола брюшной полости.
 157. Наложите повязку на культю (на муляже).
 158. Выполните технику наложения жгута Эсмарха (на статисте).
 159. Наложите повязку “Чепец” (на статисте).
 160. Выполните виды временной остановки кровотечения (на статисте).
 161. Выполните технику облачения в хирургический халат операционной медсестры.
 162. Приготовьте инструменты для операции на костях.
 163. Наложите узловатые швы на рану (на муляже)
 164. Наложите повязку “Дезо” (на статисте)
 165. Наложите повязку на правый глаз (на статисте).
 166. Подготовьте пациента к анестезии (премедикация).
 167. Накройте стерильный стол для перевязочной.
 168. Выполните виды укладки материалов в биксы.

169. Приготовьте столик наркотизатора.
170. Приготовьте набор инструментов для ПХО раны.
171. Наложите косыночную повязку на молочную железу (на фантоме).
172. Наложите жгут на плечо при кровотечении из плечевой артерии (на статисте)
173. Выполните пращевидную повязку на нос (на статисте)
174. Наложите косыночную повязку на голову (на статисте)
175. Приготовьте инструменты для первичной хирургической обработки ран.
176. Понятие о кровопотере, степени кровопотери. Клинические и инструментальные методы диагностики. Шоковый индекс. Особенности кровопотери у детей.
177. Флегмона: понятие, причины, клиника. Осложнения. Лечение.
178. Приготовьте инструменты для трепанации черепа.
179. Наложите давящую повязку при венозном кровотечении. (на статисте)
180. Приготовьте инструменты для наложения швов.
181. Наложите повязку «Уздечка»
182. Приготовьте инструменты для трахеотомии.
183. Наложите окклюзионную повязку на грудную клетку (на фантоме).
184. Продемонстрируйте технику надевания перчаток
185. Наложите шину Крамера при переломе голени (на статисте).
186. Наложите колосовидную повязку на правый плечевой сустав (на статисте).
187. Наложите черепашью повязку на локтевой сустав (на статисте).
188. Наложите повязку на правый глаз.
189. Приготовьте инструменты для полостной операции.
190. Продемонстрируйте технику наложения стерильного зажима на кровоточащий сосуд.
191. Наложите крестообразную повязку на шею (на статисте)
192. Наложите шапочку “Гиппократа” (на статисте)
193. Наложите повязку на оба глаза (на статисте).
194. Наложите восьмиобразную повязку на голеностопный сустав (на статисте)
195. Наложите спиралевидную повязку на грудную клетку.
196. Соберите набор для плевральной пункции.
197. Наложите косыночную повязку на локтевой сустав (на статисте)
198. Выпишите раствор глюкозы для в/в введения.
199. Выпишите раствор перекиси водорода при промывании ран.
200. Выпишите раствор натрия хлорида для в/в введения.
201. Выпишите раствор новокаина для инфильтрационной анестезии
202. Выпишите атропин для премедикации.
203. Выпишите раствор риванола для перевязочной.
204. Выпишите дицинон в ампулах.
205. Выпишите аминокапроновую кислоту во флаконах.
206. Выпишите водный раствор фурацилина для промывания ран.
207. Выпишите гипертонический раствор натрия хлорида для перевязок.

208. Выпишите раствор адреналина гидрохлорида в ампулах.
209. Выпишите стрептоцид в порошке.
210. Выпишите раствор хлористого кальция для в/в введения.
211. Выпишите раствор йодоната для перевязочной.
212. Выпишите спиртовой раствор фурацилина.
213. Выпишите диоксидин для промывания ран.
214. Выпишите раствор йодопираона для операционной.
215. Выпишите раствор йода для перевязочной.
216. Выпишите нитрат серебра во флаконе.
217. Выпишите водный раствор метиленового синего для обработки ран.
218. Выпишите ихтиоловую мазь.
219. Выпишите борную кислоту для промывания гнойных ран.
220. Выпишите раствор Люголя.
221. Выпишите этиловый спирт.
222. Выпишите урографин в ампулах для внутривенной урографии.
223. Выпишите перманганат калия для промывания ран.
224. Выпишите трамадол в ампулах.
225. Выпишите морфин в ампулах.
226. Выпишите мазь «Левомеколь» для ран.
227. Выпишите аминозин в ампулах.
228. Выпишите метилурациловую мазь.
229. Выпишите цефтриаксон во флаконах.
230. Выпишите мезатон в ампулах.
231. Выпишите супрастин в ампулах.
232. Выпишите хлоргикседин биглюконат для обработки операционного поля.
233. Выпишите гепарин в ампулах.
234. Выпишите лидокаин в ампулах.
235. Выпишите преднизолон в ампулах.
236. Выпишите раствор эфедрина гидрохлорида в ампулах.
237. Выпишите эуфиллин в ампулах.

Вопросы к дифференцированному зачету по итогам производственной практики

МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи

для студентов очной формы обучения

по специальности 31.02.01. Лечебное дело

1. Понятие об акушерской науке. История развития акуш. науки. Основоположники. Казанская школа акушеров. В.С. Груздев, его заслуги в развит. акуш. и гинекол. Основные вопросы законодательства по охране материн. и детства.
2. Тазовые предлежания плода. Классифик. Ягодичное предлежание. Диагностика. Ведение беременности, родов.
3. Послеродовые септические забол. периотонит, эндометрит. Этиология, клиника, лечение. Показ, хирург, лечению.
4. Невынашивание беремен., самопроизвольный выкидыш, классификац. Этиология, клиника, лечение.
5. Предлежание плаценты: причины, симптомы, диагностика, лечение.
6. Перенашивание. Причины, признаки переношенного плода. Тактика ведения беременности и родов. Осложнения.
7. Дополнительные методы исследования в акушерстве, инвазивные и неинвазивные методы и их значение в акушерстве.
8. Строение и функция таз.дна. Мышцы тазового дна, разрывы промежности, степени, причины.
9. Кости таза, их строение. Размеры большого жен.таза. Отличие жен.и муж. таза.
10. Влияние вредных факторов на плод. Критические периоды развития плода. Патология плода. Профилактика.
11. Головка плода как объект родов. Строение и размеры. Понятие о конфигурации головки, швы и роднички.
12. Невынашивание. Клиника, диагностика, лечение. Ведение преждевременных родов, признаки недоношен. плода.
13. Плацента. Пуповина. Их строение и функции, аномалии пуповины, плаценты.
14. Плацента, пуповина. Околоплодные воды. Их значение, сроки формирования плаценты. Аномалии развития пуповины и плаценты.
15. Диагностика беременности на поздних сроках. Достоверные признаки беременности. Методы обследования беременной женщины.
16. Гигиена и питание беременной. Подготовка беременной и ее семьи к родам.
17. Физиология беременности. Оплодотворение. Имплантация. Эмбриональный и фетальный периоды плода.
18. Физиологические изменения в организме здоровой беременной женщины.
19. Роды. Предвестники. Родовые боли, причины их возникновения.

- 20.Акушер.кровотечения в последовом периоде, причины, тактика ведения послеродового периода.
- 21.Первый период родов. Особен-титечен.родов у первород. и повторнород.Течение и ведение первого периода родов.
- 22.Второй период родов. Течение и ведение второго периода родов.
- 23.Преждевременная отслойка плаценты. Причины, клиника, тактика.
- 24.Многоплодие. Ведение беременности и родов. Осложнения для матери и для плодов.
- 25.Ручное пособие по Цовьянову при ягодичном и ножном предлежании. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях плода. Тактика ведения родов.
- 26.Узкий таз. Классификация. Диагностика. Течение родов при плоском тазе, особенности биомеханизма родов. Осложнения при родах.
- 27.Передний вид затылочногопредлежания. Диагностика. Биомеханизм родов.
- 28.Биомеханизм родов при чистоягодичномпредлежании. Классическое ручное пособие при тазовомпредлежании, показания, техника.
- 29.Послеродовые септические заболевания перитонит, эндометрит. Этиология, клиника, лечение. Показания к хирургическому лечению.
- 30.Тазовыепредлежания плода. Классификация. Ягодичное предлежание. Диагностика. Ведение беременности, родов.
- 31.Аномалии родовой деятельности: причины, симптомы, диагностика, лечение, осложнения в родах, профилактика.
- 32.Основные методы обезбол.родов. Медикаментоз.методы. Показ, к их примен-ию. Роль акушерки в обезбол. родов.
- 33.Гипотоническое кровотечение. Алгоритм действий.
- 34.Поздние гестозы. Эклампсия. Приступ эклампсии. Первая помощь. Эклампсический статус. Осложнения, лечение, профилактика.
- 35.Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы. Осложнения беременности и родов. Тактика ведения.
- 36.Беременность и сахарный диабет, родоразрешение и осложнение. Пиелонефрит и беременность.
- 37.Наружные приемы выделения последа. Показания.
- 38.Поздние гестозы. Нефропатия: степени,клиника, лечение, проф-ка. Родоразрешение при доношенной беременности.
- 39.Поздние гестозы. Классификация, клиника. Прекэлампсия, эклампсия. Тактика ведения беременности и родов.
- 40.Беременность и аппендицит, родоразрешение, осложнения. Анемия беременных.
- 41.Психопрофилактическая подготовка к родам. Роль акушерки.
- 42.Предположитель. (сомнительные) и вероятные признаки беремен-ти. Современные биологич.методы диагностики.
- 43.Диспансеризация беременных. Объем обследования. Группы риска.
- 44.Беременность и роды при пороках сердца, осложнения.

- 45.Беременность и родоразрешение при гипертонич.болезни, осложнения для матери, для плода.
- 46.Пороки развития и патологические состояния плода, причины: гидроцефалия, анэнцефалия, мозговая грыжа.
- 47.Ранние токсикозы. Классификация. Редкие формы токсикоза. Слюнотечение: клиника, профилактика. Лечение.
- 48.Третий период родов. Признаки отделения плаценты и способы выделения ее из матки. Показать на фантоме с муляжом признаки отделения плаценты.
- 49.Структура и задачи жен.консульт., нормативная документация при работе в жен.консульт.
- 50.Гигиена и питание родильницы. Подготовка молочных желез к кормлению.
- 51.Предвестники родов.
- 52.Структура родильного дома, задачи.
- 53.Наложить швы на разрыв промежности 2 степени. Порядок ухода за швами. Угроза разрыва промежности.
- 54.Поставить головку плода в широкой части малого таза в заднем виде затылочного предлежания. Стреловидный шов в правом косом размере.
- 55.Определение признака Вастена, Цангемейстера. Дать оценку.
- 56.Техника операции: “Вакуум-экстракции плода”. Показания.
- 57.Измерить таз на костном муляже и дать оценку его функциональной способности.
- 58.Показать осмотр шейки в зеркалах после родов и ушивание разрывов (на наглядных пособиях).
- 59.Гипотоническое кровотечение. Алгоритм действий.
- 60.Прегестоз, диагностика, тактика. Водянка беременных, клиника, диагностика, лечение.
- 61.Биопсия: показания, инструменты.
- 62.Хламидийная инфекция жен.половых органов, этиология, клиника, осложнения, лечение.
- 63.Альгоменорея. Клинические проявления, лечебная тактика.
- 64.Взятие влагалищного мазка на степень чистоты и цитологию, показания.
- 65.Понятие об овариально-менструальном цикле, циклические изменения в яичниках, в слизистой матки (яичниковый и маточный цикл).
- 66.Прервавшаяся внемат.беременность. Причины,симптомы,диагн-ка. Первая доврачеб.помощь.Лечение, профил-ка.
- 67.Выпадение матки. Причины, клиника, помощь, послеоперационный уход.
- 68.Перекрут ножки кисты: причины. Клиника, лечение.
- 69.Паразитарные заболев, жен.половых органов. Трихомониаз. Симптомы,диагностика, лечение, профилактика.
- 70.Прогрессирующая внематочная беременность. Причины, симптомы, диагностика. Первая доврачеб.помощь. Лечение, профилактика.

- 71.Рак шейки матки: основные формы рака шейки матки. Стадии течения злокачественного процесса. Симптомы Значение ранней диагностики, лечение.
- 72.Разрыв кисты яичника. Причины, клиника, лечение, догоспитальная помощь.
- 73.Доброположительные заболевания яичников. Клиника, диагностика, лечение.
- 74.Варианты неправильного положения матки; опущение и выпадение матки. Причины, симптомы, распознавание, лечение и профилактика.
- 75.Самопроизвольный выкидыш. Клинико-диагностическое обследование, течение. Стадии аборта, тактика ведения, причины.
- 76.Ювенальные маточные кровотечения. Лечебная тактика, профилактика.
- 77.Альгодисменорея: причины, клиника, лечение.
- 78.Очаги нисходящей гонореи женских половых органов: особенности возбудителя, клинические формы, симптомы, диагностика, методы лечения.
- 79.Аномалии матки. Причины, распознавание, лечение.
- 80.Дополнительные методы исследования в гинекологии.
- 81.Эндометриоз. Причины, классификация, лечение, профилактика.
- 82.Фоновые и предраковые заболевания вульвы.
- 83.Женское бесплодие. Причины, приводящие к нему. Непроходимость маточных труб. Причины, клиника, методы исследования.
- 84.Фоновые и предраковые заболевания вульвы. Этиология, клиника, лечение.
- 85.Электролечение гинекологических больных. Показания, противопоказания, техника.
- 86.Рак тела матки: симптомы, стадии течения, диагностика, лечение.
- 87.Предменструальный синдром. Клиника. Лечение. Профилактика.
- 88.Мужское бесплодие. Методика объективного исследования мужчин, лечение.
- 89.Перекрут ножки кисты: причины, клиника. Лечение.
- 90.Рак яичников. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
- 91.Дисфункциональные маточные кровотечения. Диагностика, клиника ДМК. Лечение.
- 92.Эндометриоз. Диагностика. Клиника. Лечение.
- 93.Миома тела матки. Диагностика. Клиника, Лечение.
- 94.Восходящая гонорея женских половых органов: основные очаги воспаления, клинические проявления, диагностика, лечение. Критерий излечиваемости.
- 95.Гермафродитизм. Истинный, ложный. Диагностика. Лечение.
- 96.Степени чистоты влагалища, взятие мазка на степень чистоты влагалища.
- 97.Предменструальный синдром. Клиника, лечение, профилактика.
- 98.Операция «Искусственный аборт» - приготовить набор инструментов для операции.

99. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки, этиология, клиника, лечение.
100. Клиакс с патологическим синдромом: клинич.проявления, лечеб.тактика. Поздние осложнения.
101. Дополнительные методы исследования гинекологических больных.
102. Пельвиоперитонит. Этиология, клиника, лечение.
103. Геморрагический шок. Диагностика, помощь, клиника, этиология.
104. Жен.бесплодие. Методика объективного исследов.женщин при бесплодном браке. Лечение женского бесплодия.
105. Воспалит, заболевания вульвы, влагалища, шейки матки. Этиология, клиника, лечение.
106. Воспаление матки, околоматочной клетчатки. Причины, клиника, лечение, профилактика.
107. Лечение бесплодия на современном этапе (ЭКО, ИКСИ).
108. Доброта. Забол. матки. Миома тела матки. Диагностика. Обследование, клиника, лечение.
109. Воспалитель. заболевания вульвы,влагалища,шейки матки. Этиология,клиника, лечение.
110. Кистомы и кисты яичников, клинические симптомы, лечебная тактика.
111. Гормоны яичников, гипофиза. Исследов. функции яичников в условиях жен.консультат.
112. Рак тела матки. Диагностика, клиника, обследование, лечение.
113. Миома матки. Этиология, симптомы, диагностика, лечение.
114. Внематочная беременность. Причины, симптомы, диагностика. Первая доврачеб. помощь.
115. Доброта. опухоли яичников. Кистомы. Их классифик., симптомы, диагностика, лечение.
116. Воспалит, заболевания маточных труб,яичников. Этиология,патогенез,клиника, лечение.
117. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Эрозия шейки матки. Клиника, диагностика, тактика.
118. Фоновые и предраковые заболевания матки: этиология, лечение.
119. Взятие влагалищного мазка на степень чистоты и цитологию, показания.
120. Дисфункциональные маточные кровотечения репродуктивного периода. Диагностика, клиника, лечение.

Задача 1. Беременная А., 22 лет обратилась с жалобами на тянущую боль внизу живота, появившуюся несколько часов назад, после физической нагрузки.

В анамнезе: менструальная функция без особенностей, последняя менструация 4 месяца назад, данная беременность вторая, желанная.

Предыдущая беременность закончилась самопроизвольным абортом в сроке 9-10 недель, год назад. Соматически здорова, гинекологически здорова.

Объективно: кожа, слизистая, обычной окраски. Пульс 76 в мин., ритмичный. АД - 110/70 мм рт. ст., со стороны внутренних органов без особенностей. Матка легко возбудима, безболезненна, дно на 1 поперечный палец ниже середины расстояния между пупком и лобком. Осмотр в зеркалах: влагалище цианотично. Шейка коническая, чистая, наружный зев закрыт. Выделения слизистые.

Влагалищное исследование: влагалище узкое, шейка матки сформирована, зев закрыт. Тело матки увеличено до 15-16 недель, матка в тонусе. Придатки не пальпируются

Задания:

- 1.Выявить проблемы женщины и их причины.
- 2.Оценить состояние женщины.
- 3.Определить диагноз и обосновать его.

4 Определите цели и составьте план сестринского вмешательства с мотивацией.

Задача 2. Беременная О.Н., 20 лет, поступила в гинекологическое отделение с диагнозом: беременность 8 недель, ранний гестоз, умеренная рвота.

Тошнота и рвота по утрам появились 2 недели назад, но вскоре рвота усилилась до 10 раз в сутки до и после приема пищи. Жалуется на слабость, головокружение, отсутствие аппетита, похудела на 3 кг. В пространстве ориентируется адекватно. Тревожна, боится повторения рвоты, на контакты идет, но выражает опасение за исход беременности.

Объективно: сознание ясное, положение в постели активное. Кожные покровы чистые, бледные, сухие. АД 100/80 мм рт. ст. РС 100 ударов в минуту. Температура тела 37,7° С. Живот правильной формы, участвует в акте дыхания, мягкий, безболезненный.

Задания

- 1.Определите проблемы пациентки;
- 2.Сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
3. Объясните беременной принципы лечения, образа жизни, питания.
- 4.Продемонстрируйте на фантоме технику взятия мазка на степень чистоты влагалища.

Задача 3. Пациентка 22 лет обратилась в мае с жалобами на задержку месячных, тошноту, рвоту по утрам, нарушение аппетита. Соматически здорова. Половая жизнь с 20 лет в браке. Менструальная функция без особенностей. Последняя менструация с 15 по 19 марта.

Объективно: рост 160 см., вес 56 кг. АД- 120/80; 150/70 мм. рт. ст., РС- 76 в мин., ритмичный. Кожные покровы обычной окраски. Со стороны

внутренних органов изменений не выявлено. Размеры таза: 25-28-30-20 см. индекс Соловьева = 15 см.

Акушерский осмотр: наружные половые органы развиты правильно. Шейка матки и слизистая влагалища цианотичны. Влагалище узкое. Шейка матки сформирована. Матка увеличена до размеров женского кулака, размягчена, особенно в области перешейка, наклонена кпереди. Придатки не пальпируются. Таз емкий. Мыс не достижим. Выделения умеренно молочные.

Задания

- 1.Выявить проблемы женщины и их причины.
- 2.Оценить состояние женщины.
- 3.Определить диагноз и обосновать его.
- 4.Определите цели и составьте план сестринского вмешательства с мотивацией.

Задача 4. Беременная 20 лет, поступила в стационар в гинекологическое отделение с диагнозом: беременность 12 недель. Самопроизвольный угрожающий аборт.

Жалобы на тянущие боли внизу живота и в поясничной области. Заболела 2 дня назад, причину заболевания связывает с подъемом тяжести на работе.

Женщина тревожна, беспокоится за дальнейший исход беременности.

Объективно: сознание ясное, положение в постели активное. Кожные покровы чистые, физиологической окраски. АД 120/80 мм рт. ст., пульс 74 удара в минуту. Живот мягкий, безболезненный.

Задания

1.Определите проблемы пациентки; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

2. Обучите беременную правилам введения свечей в прямую кишку.

3. Подготовьте набор инструментов для медицинского аборта.

Задача 5. Обратилась пациентка 23 лет с жалобами на обильные кровянистые выделения со сгустками, начавшиеся 1 час назад. Замужем. Задержка менструации на 1,5 месяца, считает себя беременной, беспокоит по утрам тошнота. Кровотечению предшествовали схваткообразные боли внизу живота. Вмешательство с целью прерывания беременности отрицает. В анамнезе - одни роды (без осложнений), медицинский аборт 5 месяцев назад.

Объективно: кожный покров бледный, влагалищное исследование: во влагалище сгустки крови, зев пропускает свободно 1 палец. Матка кпереди, мягковатой консистенции, болезненная, увеличена до 6-7 недель беременности. Придатки без особенностей.

Задания

1. Выявить проблемы женщины и их причины.
2. Оценить состояние женщины.

3. Определить диагноз и обосновать его.

4. Определите цели и составьте план сестринского вмешательства с мотивацией.

Задача 6. Пациентка 40 лет, находится на стационарном лечении в гинекологическом отделении с диагнозом: хронический неспецифический сальпингит.

Жалобы на зуд в области вульвы и влагалища, бели. Считает, что эти проявления возникли через несколько дней после проведения курса антибиотикотерапии. Беспокойна, нервозна, жалуется на нарушение сна.

Объективно: при осмотре половых органов - гиперемия малых половых губ, слизистой влагалища, творожистые выделения. Следы расчесов в области наружных половых органов.

Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

2. Обучите пациентку введению влагалищных тампонов.

3. Продемонстрируйте технику влагалищных ванночек.

Задача 7. Первобеременная А., 20 лет, явилась на прием в сроке беременности 34 недели. Отмечает чувство тяжести в нижних конечностях. Первая половина беременности протекала с явлениями гестоза легкой степени. Соматически здорова. Менструальная функция без особенностей. Брак первый. Гинекологические заболевания отрицает.

Объективно: рост = 165 см, вес = 75 кг, прибавка веса за 10 дней составляет 600 г. АД = 110/70, 115/75 мм рт. ст. PS = 72 удара в минуту, ритмичный. Со стороны внутренних органов патологии не выявлено. Кожные покровы обычной окраски. Положение плода продольное. Предлежит головка, подвижная над входом в малый таз. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, 140 ударов в 1 мин. слева ниже пупка. ВДМ = 32 см. ОЖ = 88 см. Отмечаются отеки тыльных поверхностей стоп, голеней. В анализе мочи белок не обнаружен.

Задания

1. Выявить проблемы женщины и их причины.

2. Оценить состояние женщины.

3. Определить диагноз и обосновать его.

4. Определите цели и составьте план сестринского вмешательства с мотивацией.

Задача 8. Пациентка 30 лет, поступила на стационарное лечение в гинекологическое отделение с диагнозом: миома тела матки с геморрагическим синдромом.

Жалобы на обильные и длительные менструации, общую слабость, головокружение. В окружающем пространстве ориентируется адекватно.

Женщина беспокойна, нервозна, на контакты идет, но выражает страх по поводу предстоящей операции.

Объективно: сознание ясное, положение в постели активное. Кожные покровы чистые, бледные, пульс 80 ударов в минуту, АД 110/80 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный, участвует в акте дыхания.

Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

2. Обучите пациентку приему гормональных препаратов.

3. Подготовьте набор инструментов для диагностического выскабливания.

Задача 9. Беременная В., 28 лет, обратилась с жалобами на кровянистые мажущие выделения из половых путей в течение часа. Срок беременности 34 недели.

Беременность III: I беременность закончилась нормальными родами 4 года назад, II беременность закончилась медицинским абортом в сроке беременности 9-10 недель. Данная беременность протекала с явлениями угрозы в I половине. Неделю назад были мажущие кровянистые выделения после физической нагрузки. Менструальная функция без особенностей. Брак первый. Гинекологические заболевания: эндометрит после аборта.

Объективно: рост = 165 см, вес = 75 кг. Со стороны внутренних органов патологии нет. АД = 110/70, 110/75 мм рт.ст., PS=80 уд. в мин., ритмичный. Кожные покровы бледные. Видимых отеков нет. ОЖ=90 см. ВДМ=36 см. Тонус матки обычный. Положение плода продольное. Предлежит головка, высоко над входом в малый таз, сердцебиение плода ясное, 140 уд. в 1 мин.. ритмичное. Из половых путей незначительные яркие кровянистые выделения.

Задания

1.Выявить проблемы женщины и их причины.

2.Оценить состояние женщины.

3.Определить диагноз и обосновать его.

4.Определите цели и составьте план сестринского вмешательства с мотивацией.

Задача 10. В экстремальной ситуации (в поезде) женщина родила живого ребенка. При родах присутствовала медицинская сестра. Послед самостоительно отделился и вышел. Кровопотеря составила приблизительно 250-300 мл. Женщина жалуется на усталость, волнуется за своего ребенка.

Объективно: кожные покровы розовые, пульс 74 уд. в мин. На подкладной пеленке обильные кровянистые выделения алого цвета. При осмотре последа дефектов не выявлено.

Задания

1.Определите и обоснуйте состояние родильницы.

2. Определите диагноз и обоснуйте его

3.. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.

4. Продемонстрируйте технику наружного массажа матки.

Задача 11. Медицинская сестра ФАПа была вызвана на дом к пациентке 40 лет. Предъявляет жалобы на резкие сильные боли в животе, возникшие внезапно по время работы в саду 2 часа тому назад, тошноту, однократную рвоту, сухость во рту.

Менструальная функция без особенностей. Последняя нормальная менструация 2 недели назад. Родов - 2 (без осложнений), аборт - 1 (медицинский), в анамнезе - хронический двусторонний аднексит. Полгода назад на профосмотре обнаружена киста правого яичника. От предложенной в то время операции отказалась по семейным обстоятельствам.

Объективно: кожные покровы бледные, холодный пот, АД 120/80 мм рт.ст. пульс 84 уд. в минуту. Живот вздут, не участвует в акте дыхания, при пальпации - напряжение мышц передней брюшной стенки, симптом Щеткина-Блюмберга положительный.

Задания:

1. Оценить состояние пациентки.
2. О какой патологии идет речь? Чем подтвердите Ваше предположение?

3. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.

4. Выполнить манипуляцию: “Подготовка к УЗИ”.

Задача 12. Акушерка ФАПа вызвана на дом к пациентке 36 лет, предъявившей жалобы на боли внизу живота, больше слева, иррадиирующие в прямую кишку, промежность.

Заболела внезапно 1 час назад, когда почувствовала резкую боль слева в подвздошной области, появилась слабость, холодный пот, была кратковременная потеря сознания. Последняя нормальная менструация 1,5 месяца назад. Считала себя беременной.

В анамнезе 2 нормальных родов, 2 медаборта. В течение 10 последних лет страдает хроническим двусторонним аднекситом.

При объективном исследовании: кожные покровы бледные, АД - 90/60 мм рт.ст., пульс - 104 уд. в мин., слабого наполнения. При пальпации передней брюшной стенки - напряжение мышц, симптом Щеткина-Блюмберга положительный, перкуторно определяется притупление звука в отлогих местах, граница притупления смешается при перемене положения тела.

Задания:

1. Оценить состояние пациентки. О какой патологии идет речь в данной задаче, на чем основано Ваше предположение?

2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.

3. Выполнить манипуляцию: Подготовить набор инструментов для пункции брюшной полости через задний свод влагалища.

Задача 13. Акушерка вызвана на домашние роды к повторно беременной Г., 28 лет. Роды IV, в сроке 37 недель. Через 10 минут родился ребенок мужского пола без признаков асфиксии.

Объективно: в момент осмотра жалоб не предъявляет. Кожные покровы обычной окраски. АД – 120/80, 125/80 мм рт.ст., пульс 84 уд. в мин., ритмичный. Со стороны внутренних органов без патологии. Матка плотная, шаровидной формы, дно матки на уровне пупка. Из половых путей свисает пупочный остаток, на который наложен зажим Кохера. Выделений из половых путей нет.

Задания

1. Выявить проблемы женщины и их причины.

2. Оценить состояние женщины.

3. Определить диагноз и обосновать его.

4. Определите цели и составьте план сестринского вмешательства с мотивацией.

5. Продемонстрируйте технику выделения последа

Задача 14. В приемный покой гинекологического отделения доставили женщину с предварительным диагнозом: остро прервавшаяся внemаточная беременность.

Жалуется на головокружение, слабость, потемнение в глазах, боли внизу живота.

Внезапные острые боли внизу живота появились в момент обследования в женской консультации по поводу задержки менструации.

Объективно: состояние тяжелое, лицо бледное, холодный пот, АД 80/50 мм рт. ст., пульс 100 уд/мин.

Задания

1. Определите и обоснуйте состояние пациентки.

2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.

3. Подготовьте набор инструментов для проведения пункции заднего свода влагалища.

Задача 15. Первобеременная А., 30 лет, беременность в сроке 36-37 недель. Голова болит, боли в эпигастральной области.

Анамнез: из соматических заболеваний хронический пиелонефрит. Менструальная функция без особенностей. Гинекологически здорова. С 30 недель у беременной отмечается патологическая прибавка веса, за это время

прибавила 6 кг, 2 недели назад появились отеки нижних конечностей и повышение АД – 170/100, 170/110 мм рт.ст., выраженные отеки нижних конечностей, передней брюшной стенки, кистей рук. Положение плода продольное, предлежание головное. Сердцебиение плода 136 ударов в минуту, ясное. Срочно определен белок в анализе мочи – реакция положительная.

Задания

1. Выявить проблемы женщины и их причины.
2. Оценить состояние женщины.
3. Определить диагноз и обосновать его.
4. Определите цели и составьте план сестринского вмешательства с мотивацией.

Задача 16. Пациентка 40 лет доставлена машиной скорой помощи в приемный покой гинекологического отделения с предварительным диагнозом: острый живот, перекрут ножки кисты.

Больную беспокоят резкие, нарастающие боли в животе, которые иррадиируют в паховую область и бедро, тошнота и рвота.

Объективно: положение больной вынужденное, состояние средней тяжести, лицо бледное, АД 110/70 мм рт. ст., пульс 90 уд/мин, ритмичный. Живот вздут, напряжен, резко болезнен при пальпации.

Задания

1. Определите и обоснуйте состояние пациентки.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.
3. Продемонстрируйте технику влагалищного спринцевания.

Задача 17. На прием обратилась женщина 20 лет, с указанием на отвращение к запахам, тошноту и однократную рвоту по утрам, отсутствие менструации.

Анамнез: дата последней менструации – 8 октября. Менструация с 13 лет, регулярные, через 28 дней по 3 дня, безболезненные, умеренные.

Объективно: общее состояние удовлетворительное, АД – 110/70 мм рт.ст. Со стороны внутренних органов патологических изменений не обнаружено.

При осмотре в зеркалах: слизистая влагалища и шейки матки синюшная. Выделения молочного цвета, умеренные. Бимануальное исследование: наружные половые органы развиты правильно, влагалище узкое, матка в антевфлексио-верзио, увеличена до размеров гусиного яйца, мягковатой консистенции, но во время исследования уменьшается в размере, уплотняется, придатки без изменений.

Задания

1. Выявить проблемы женщины и их причины.
2. Оценить состояние женщины.
3. Определить диагноз и обосновать его.

4. Определите цели и составьте план сестринского вмешательства с мотивацией.

Задача 18. Больная С., 42 года обратилась к акушерке ФАПа с жалобами на постоянные ноющие боли внизу живота, учащенное мочеиспускание, обильные месячные. Наследственность не отягощена. Менструации с 14 лет, без особенностей. Последние нормальные менструации - год назад. Половая жизнь с 20 лет, брак первый. Роды –1, Абортов – 3.

2 года назад была диагностирована миома матки размерами с 8-недельную беременность. В течение последнего года появились ноющие боли внизу живота, учащенное мочеиспускание, менструации стали обильными и продолжительными.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Отмечается бледность кожных покровов. АД - 110/70 мм рт.ст. Пульс 70 ударов в мин. При пальпации живота обнаружено бугристое плотное образование, исходящее из органов малого таза, безболезненное, верхний полюс его на 2 поперечных пальца ниже пупка.

Осмотр в зеркалах: шейка чистая. Бимануальное исследование: влагалище рожавшей, шейка цилиндрическая. Тело матки плотное, бугристое, ограничено в подвижности, соответствует 18 недельной беременности, безболезненное. Придатки не пальпируются. Своды глубокие. Выделения слизисто-кровянистые.

Задания:

1. Выявить проблемы женщины и их причины, оценить состояние женщины.
2. Определить диагноз и обосновать его.
3. Определите цели и составьте план сестринского вмешательства с мотивацией.
4. Подготовить набор инструментов для диагностического выскабливания.

Задача 19. Беременная Б., 24 лет. Срок беременности 38-40 недель. Жалобы: частые схватки. 1 час назад отошли воды. Анамнез: беременность вторая, течение беременности без особенностей.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Вес=70 кг, АД 120/80, 120/85 мм рт.ст., живот овощной формы, ОЖ=100 см; высота стояния дна матки 36 см. В правой боковой стороне определяются мелкие части плода. В левой боковой стороне пальпируется гладкая широкая поверхность плода. Предлежащая часть – головка, прижата ко входу в малый таз. Сердцебиение ясное, ритмичное, 140 уд/мин., слева ниже пупка.

Задания

1. Выявить проблемы женщины и их причины.
2. Оценить состояние женщины.
3. Определить диагноз и обосновать его.

4. Определите цели и составьте план сестринского вмешательства с мотивацией.

Задача 20. В смотровой кабинет поликлиники обратилась женщина 57 лет с указанием на кровянистые выделения из половых путей в течение месяца. Менструаций нет 5 лет. Половой жизнью не живет. Р-4. Аб-6. Не показывалась врачу более 5 лет.

Объективно: кожа и слизистая бледноваты. Пульс 72 уд/мин, ритмичный. АД 110/70. Живот мягкий, безболезненный. В зеркалах: шейка матки превращена в опухоль, напоминающую “цветную капусту”, кровоточащую при дотрагивании.

PV: не осмотрена из-за боязни спровоцировать кровотечение.

Задание:

1. Выделить проблемы женщины.
2. Поставить диагноз.
3. Определите цели и составьте план сестринского вмешательства с мотивацией.
4. Выполнить манипуляцию: “Взятие мазков на онкоцитологию”.

Задача 21. Обратилась беременная 22 лет, с указанием на тянущую боль внизу живота, появившуюся несколько часов назад, после физической нагрузки. В анамнезе: менструальная функция без особенностей, последняя менструация 4 месяца назад, данная беременность вторая, желанная. Предыдущая беременность закончилась самопроизвольным абортом в сроке 9-10 недель, год назад. Соматически здорова, гинекологически здорова.

Объективно: кожа, слизистые обычной окраски. Пульс 76 в мин., ритмичный. АД - 110/70 мм рт. ст., со стороны внутренних органов без особенностей. Матка легко возбудима, безболезненна, дно на 1 поперечный палец ниже середины расстояния между пупком и лобком. Осмотр в зеркалах: влагалище цианотично. Шейка коническая, чистая, наружный зев закрыт. Выделения слизистые. Влагалищное исследование: влагалище узкое, шейка матки сформирована, зев закрыт. Тело матки увеличено до 15-16 недель, матка в тонусе. Придатки не пальпируются.

Задания

1. Выявить проблемы женщины и их причины.
2. Оценить состояние женщины.
3. Определить диагноз и обосновать его.
4. Определите цели и составьте план сестринского вмешательства с мотивацией.

Задача 22. На приём обратилась больная 65 лет. Жалобы: на боли внизу живота, тянущего характера, с иррадиацией в паховые области, в бедро, резь при мочеиспускании, недержание мочи. За последние две недели при акте дефекации и при потуживании за пределами половой щели больная

обнаружила мягкое, округлое, мышечное образование размером с куриное яйцо.

Анамнез: в менопаузе 13 лет. Роды -4, аборты – 3. Гинекологические заболевания отрицает. В течение шести лет, беспокоят боли в пояснице, внизу живота, недержание и неудержание мочи, связывает со своей работой, связанной с подъёмом тяжести.

Объективно: состояние удовлетворительное. АД 140-90 мм. рт. ст., пульс - 72 уд./мин. Тонны сердца приглушены. Живот мягкий. Наружные половые органы сформированы правильно. Половая щель зияет. При осмотре в зеркалах слизистая стенок влагалища гиперемирована, имеются точечные кровоизлияния. Шейка матки отечна, увеличена в объеме. Бимануальное исследование: матка не увеличена, безболезненна. Шейка матки располагается ниже уровня седалищных остей. При потуживании шейка и стенки влагалища выходят за переделы половой щели.

Задания.

1. Выявите основные проблемы больной, сформулируйте и обоснуйте диагноз.
2. Назовите причины развития данной патологии у больной.
3. Определите цели и составьте план сестринского вмешательства с мотивацией.
4. Продемонстрируйте технику взятия мазка на степень чистоты влагалища.

Задача 23. В мае обратилась пациентка 22 лет с жалобами на задержку месячных, тошноту, рвоту по утрам, нарушение аппетита. Соматически здорова. Половая жизнь с 20 лет в браке. Менструальная функция без особенностей. Последняя менструация с 15 по 19 марта. Данная беременность вторая. Первая беременность закончилась самопроизвольным выкидышем.

Объективно: рост 160 см., вес 56 кг. АД- 120/80; 150/70 мм. рт. ст., PS-76 в мин., ритмичный. Кожные покровы обычной окраски. Со стороны внутренних органов изменений не выявлено. Размеры таза: 25-28-30-20 см. индекс Соловьева = 15 см.

Акушерский осмотр: наружные половые органы развиты правильно. Шейка матки и слизистая влагалища цианотичны. Влагалище узкое. Шейка матки сформирована. Матка увеличена до размеров женского кулака, размягчена, особенно в области перешейка, наклонена кпереди. Придатки не пальпируются. Таз емкий. Мыс не достичим. Выделения умеренно молочные.

Задания

1. Выявить проблемы женщины и их причины.
2. Оценить состояние женщины.
3. Определить диагноз и обосновать его.
4. Определите цели и составьте план сестринского вмешательства с мотивацией.

Задача 24. Студентка 19-ти лет. Месячные по 3 - 4 дня, через 21 - 26 - 32 дня. Просит акушерку назвать ей дни наиболее вероятные для зачатия. Заводить детей до окончания института не собирается. Соматически здорова.

Задание:

1. Оценить проблемы.
2. Информировать о методах контрацепции.
3. Помочь в выборе.
4. Выполнить манипуляцию: “Измерение базальной t° , составление графиков”.

Задача 25. Первобеременная А., 20 лет, явилась на прием в сроке беременности 34 недели. Отмечает чувство тяжести в нижних конечностях. Первая половина беременности протекала с явлениями гестоза легкой степени. Соматически здорова. Менструальная функция без особенностей. Брак первый. Гинекологические заболевания отрицает.

Объективно: рост =165 см, вес=75 кг, прибавка веса за 10 дней составляет 600 г. АД=110/70, 115/75 мм рт.ст. PS = 72 удара в минуту, ритмичный. Со стороны внутренних органов патологии не выявлено. Кожные покровы обычной окраски. Положение плода продольное. Предлежит головка, подвижная над входом в малый таз. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, 140 ударов в 1 мин. слева ниже пупка. ВДМ=32 см. ОЖ=88 см. Отмечаются отеки тыльных поверхностей стоп, голеней. В анамнезе мочи белок не обнаружен.

Задания

1. Выявить проблемы женщины и их причины.
2. Оценить состояние женщины.
3. Определить диагноз и обосновать его.
4. Определите цели и составьте план сестринского вмешательства с мотивацией.

Задача 26. На прием 29/XI обратилась женщина 20 лет, с указанием на отвращение к запахам, тошноту и однократную рвоту по утрам, отсутствие менструации. *Анамнез:* дата последней менструации – 8 октября. Менструация с 13 лет, регулярные, через 28 дней по 3 дня, безболезненные, умеренные.

Объективно: общее состояние удовлетворительное, АД – 110/70 мм рт.ст. Со стороны внутренних органов патологических изменений не обнаружено. При осмотре в зеркалах: слизистая влагалища и шейки матки синюшная. Выделения молочного цвета, умеренные. Бимануальное исследование: наружные половые органы развиты правильно, влагалище узкое, матка в антефлексио-верзио, увеличена до размеров гусиного яйца, мягкотканой консистенции, но во время исследования уменьшается в размере, уплотняется, придатки без изменений

Задания

1. Выявить проблемы женщины и их причины.
2. Оценить состояние женщины.
3. Определить диагноз и обосновать его.
4. Определите цели и составьте план сестринского вмешательства с мотивацией.

Задача 27. Женщина 32-х лет. Месячные с 12-ти лет по 3 - 4 дня через 28 дней. Половая жизнь в браке. Р-2, Аб-2. Консультируется с акушеркой ФАПа по поводу задержки menstrualных на 1,5 месяца, считает себя беременной. Тест положителен. Хочет сделать мини-аборт.

Задание:

1. Выявить проблемы женщины и их причины.
2. Подтвердить беременность и установить срок.
3. Помочь в выборе метода планирования семьи.
4. Необходимое обследование.
5. Выполнить манипуляцию: “Подготовить набор инструментов для искусственного прерывания беременности.”

Задача 28. Девочка 15-ти лет обратилась в сопровождении матери с жалобами на кровотечение из половых путей в течение недели. Месячные с 13-ти лет по 5 - 7 дней, нерегулярные, часто обильные, болезненные, последние menstrualные закончились 2 недели назад. Половую жизнь отрицает. Недавно испытала стресс.

Кожные покровы обычной окраски. Пульс 68, АД 110/60. Живот мягкий, безболезненный. Мать обеспокоена тем, что девочке назначат выскабливание полости матки.

Задание:

1. Выявить проблемы женщины и их причины.
2. Определить диагноз и обосновать его, объяснить ситуацию.
3. Дать рекомендации.
4. Определите цели и составьте план сестринского вмешательства с мотивацией.
5. Выполнить манипуляцию: “Ведение менструального календаря”.

Задача 29. Акушерка вызвана на домашние роды к повторно беременной Г., 28 лет. Роды IV, в сроке 37 недель. Через 10 минут родился ребенок мужского пола без признаков асфиксии.

Объективно: в момент осмотра жалоб не предъявляет. Кожные покровы обычной окраски. АД – 120/80, 125/80 мм рт.ст., пульс 84 уд. в мин., ритмичный. Со стороны внутренних органов без патологии. Матка плотная, шаровидной формы, дно матки на уровне пупка. Из половых путей свисает пупочный остаток, на который наложен зажим Кохера. Выделений из половых путей нет.

Задания

1. Выявить проблемы женщины и их причины.

- 2.Оценить состояние женщины.
- 3.Определить диагноз и обосновать его.
- 4.Определите цели и составьте план сестринского вмешательства с мотивацией.
5. Продемонстрируйте технику выделения последа.

Задача 30. Первобеременная А., 30 лет, беременность в сроке 36-37 недель. Голова болит, боли в эпигастральной области.

Анамнез: из соматических заболеваний хронический пиелонефрит. Менструальная функция без особенностей. Гинекологически здорова. С 30 недель у беременной отмечается патологическая прибавка веса, за это время прибавила 6 кг, 2 недели назад появились отеки нижних конечностей и повышение АД – 170/100, 170/110 мм рт.ст., выраженные отеки нижних конечностей, передней брюшной стенки, кистей рук. Положение плода продольное, предлежание головное. Сердцебиение плода 136 ударов в минуту, ясное. Срочно определен белок в анализе мочи – реакция положительная.

Задания

1. Выявить проблемы женщины и их причины.
- 2.Оценить состояние женщины.
- 3.Определить диагноз и обосновать его.
- 4.Определите цели и составьте план сестринского вмешательства с мотивацией.
- 5.Тактика неотложной помощи.

Вопросы к дифференцированному зачету по итогам производственной практики

по МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста

для студентов очной формы обучения

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

1. Развитие педиатрии. Ее основоположники.
2. Периоды преддошкольного, дошкольного, школьного возраста, их краткая характеристика.
3. Доношенный ребенок. Признаки доношенного ребенка, уход за ним.
4. Первичный туалет новорожденного.
5. Концепция демографической политики РФ на период до 2025 г.
6. Ежедневный туалет новорожденного с пупочной культей.
7. Стерилизация молока. Обработка бутылочек и сосок.
8. Вскрмливание новорожденного. Подготовка мамы к кормлению.
9. Физиологическая убыль веса у новорожденных.
10. Физиологическая желтуха у новорожденного.
11. Физиологическая эритема новорожденного.
12. Половой криз.
13. Мочекислый инфаркт.
14. Транзиторная лихорадка.
15. Профилактика туберкулеза в роддоме.
16. Естественное вскармливание – преимущества, правила введения прикорма.
17. Профилактика трещин сосков и мастита.
18. Искусственное вскармливание – смеси, определение разового кол-ва смесей.
19. Расписать питание ребенку 10 месяцев, если вес при рождении 3200, вскармливание естественное.
20. Охарактеризовать внутриутробный период и пренатальный период.
21. Питание детей старше 1 года в семье, в детском саде, школе.
22. Антропометрия. Подсчет веса и роста у детей разного возраста.
23. АФО кожи, слизистых оболочек, подкожно - жирового слоя.
24. АФО костной и мышечной системы.
25. АФО лимфатической системы, назвать периферические группы лимфатических желез, охарактеризовать их.
26. АФО органов дыхания у детей.
27. АФО сердечно - сосудистой системы.

28. АФО кроветворения, состав крови.
29. АФО желудочно - кишечного тракта.
30. АФО мочеполовой системы.
31. Расскажите основные принципы планирования семьи.
32. Расскажите о первом и последнем патронаже новорожденного,
33. Связь детской поликлиники с женской консультацией и с роддомом, I и II дородовые патронажи.
34. Регистрация новорожденного в роддоме.
35. Транзиторная лихорадка.
36. Смешанное вскармливание, смеси, определение количества докорма.
37. Расскажите о периоде новорожденности и грудного возраста.
38. Недонош.ребенок. Причины недоношен. Признаки недонош.ребенка, уход, вскармливание. Наблюдение за недонош.детьми в детской поликл. и на ФАП.
39. Болезни кожи. Пузырчатка новорожденного. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
40. Омфалит - причины, клиника, лечение, профилактика.
41. Болезни слизистых оболочек рта.
42. Сепсис, этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
43. Асфиксия - этиология, клиника, первая помощь, последующее лечение.
44. Стенозирующий ларинготрахеит. Первая помощь.
45. Наследственные заболевания: болезнь Дауна, фенилкетонурия.
46. Сахарный диабет у детей. Патогенез, причины, клиника, диагностика.
47. Врожденные пороки развития.
48. Перинатальное повреждение центральной нервной системы.
49. Острое расстройство пищеварения у детей раннего возраста.
50. Хроническое расстройство питания у детей раннего возраста. Диетотерапия, лечение.
51. Гипотрофия – патогенез, причины, клиника, лечение, диетотерапия, профилактика.
52. Стоматиты, молочница- этиология, клинические формы, профилактика.

- 53.Гастрит острый – причина, клиника, диагностика, лечение, диета, диспансеризация.
- 54.Сахар.диабет у детей – лечение, профилактика, осложнения.
- 55.Гельминтозы – причина, клиника, диагностика, лечение.
- 56.Аллергический диатез – причины, классификация, клиника, лечение, гипоаллергенные столы, профилактика.
- 57.Рахит – причины, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
- 58.Спазмофилия – причина, клиника, первая помощь, последующее лечение.
- 59.Ангина – причины, формы, клиника, осложнения, лечение, профилактика.
- 60.Бронхит – причины, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
- 61.Пневмония – причина, предрасполагающие факторы, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
- 62.Пневмония новорожденных. Особенности стафилококковой пневмонии.
- 63.Ревматизм – этиология, патогенез, клинические формы, дополнительные методы диагностики, лечение.
- 64.Ревматизм – диспансеризация, профилактика первичная и вторичная.
- 65.Врожденные пороки сердца – причины, основные признаки, диагностика, лечение, диспансеризация.
- 66.Анемия – этиология, классификация, лечение, профилактика.
- 67.Гемофилия – этиология, патогенез, остановка носового кровотечения, диспансеризация.
- 68.Болезнь Верльгофа – причина, патогенез, клиника, лечение, диспансеризация.
- 69.Болезнь Шенлейна-Геноха - этиология, клиника, лечение, диспансеризация.
- 70.Лейкозы – этиология, клиника, диагностика, лечение.
- 71.Гломерулонефрит – причины, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансеризация.

72.Пиелонефрит – причина, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансеризация.

73.Дайте определение пиелонефриту. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

74.Родовые травмы - кефалогематома, родовая опухоль – этиология, клиника, диагностика, лечение, уход.

75. Острые респираторные вирусные заболевания. Парагрипп . Эпидемиология, клиника.

76. Острые респираторные вирусные заболевания. Аденовирусная инфекция. Эпидемиология, клиника.

77. Острые респираторные вирусные заболевания. Отличия и сходства между заболеваниями. Охарактеризовать эпидемиологию, клинику гриппа.

78. Дайте определение краснухе. Эпидемиология, клиника, диагностика.

79. Профилактика туберкулеза в роддоме и в старшем возрасте.

80.Корь - этиология, клиника, диагностика.

81.Составить календарь прививок до 6 летнего возраста.

82.Скарлатина – эпидемиология, клиника, диагностика.

83.Скарлатина – лечение, профилактика, работа в очаге.

84.Эпидемический паротит - эпидемиология, клиника, лечение, специфическая и неспецифическая профилактика.

85.Дифтерия зева - эпидемиология, клиника.

86.Дайте определение коклюши. Диагностика, лечение, профилактика

87.Диагностика дифтерии зева. Профилактика.

88.Дифтерия - лечение, техника введения противодифтерийной антитоксической сыворотки.

89.Расскажите о дифтерии гортани. Патогенез, эпидемиология, клиника, лечение.

90.Коклюш – эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика.

91.Специфическая профилактика полиомиелита. Лечение полиомиелита.

92. Ветряная оспа – эпидемиология, клиника, диагностика.
93. Менингококковая инфекция, менингит – эпидемиология, клиника.
94. Менингококковая инфекция – лечение, профилактика.
95. Вирусный гепатит – эпидемиология, клиника, лечение, профилактика.
96. Дайте определение краснухе. Эпидемиология, клиника, диагностика
97. Скарлатина – диагностика, лечение, профилактика.
98. Расскажите о коклюше. Лечение, профилактика.
99. Специфическая профилактика кори и эпидемического паротита.
100. Специфическая профилактика дифтерии.
101. Профилактика гепатита.
102. Дайте определение гепатиту. Эпидемиология, клиника, диагностика.
103. Дайте определение ветряной оспе. Лечение и профилактика.
104. Дайте определение эпидемическому паротиту. Лечение, профилактика.
105. Дайте определение коклюши. Эпидемиология, патогенез, клиника.
106. Техника реакции Манту, оценка, цели ее.
107. Полиомиелит. Эпидемиология, клиника, диагностика.
108. Лечение и профилактика острых респираторных вирусных инфекций.
109. Работа в очаге кори, краснухи.
110. Коклюш – диагностика, лечение, профилактика, работа в очаге.
111. Краснуха - эпидемиология, клиника, профилактика.
112. Неотложная помощь при обмороке.
113. Первая помощь при коллапсе.
114. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
115. Реб. 7 мес. Родился весом 3400. Находится на естественном вскармливании. Рассчитать разовое и суточное питание, написать меню на сутки.
116. Помощь при гипогликемической коме.

- 117.Неотложная помощь при судорогах.
- 118.Помощь при отеке легких.
- 119.Неотложная помощь при гипертермии.
- 120.Неотложная помощь при отравлении угарным газом.
- 121.Неотл. помощь при отравлении ядами, поступившими в организм через рот.
- 122.Техника забора материала на яйца глистов (аскариды, остицы).
- 123.Забор кала на дизгруппу, салмонеллы.
- 124.Техника забора мочи на посев и на общий анализ, оценка анализа.
- 125.Сбор мочи по Нечипоренко, оценка анализа.
- 126.Сбор мочи по Зимницкому, оценка анализа.
- 127.Техника сбора мочи на сахар.
- 128.Выписать бициллин-5 ребенку 10 лет, для противорецидивного лечения.
- 129.Выписать аскорбиновую кислоту 1% внутрь ребенку 10 лет.
- 130.Выписать соляную кислоту 1% с пепсином, ребенку 9 месяцев.
- 131.Выписать перманганат калия 5% для обработки пупка.
- 132.Выписать 1% спиртовый раствор бриллиантовой зелени.
- 133.Выписать перекись водорода 3% для обработки пупочной ранки.
- 134.Выписать спирт 70% для обработки пупочной ранки.
- 135.Выписать сульфацил натрия 20% для профилактики гонобленореи.
- 136.Выписать глюкозу 5% для внутривенного введения.
- 137.Выписать физ. раствор для проведения водно - чайной диеты.
- 138.Выписать соляную кислоту с пепсином для питья ребенку 1 года.
- 139.Выписать оксациллин ребенку 5 лет, на 7 дней.
- 140.Выписать витамин «Д» для лечения ра�ахита II степени.
- 141.Выписать фурадонин по 0,05 в таблетке, ребенку 10 лет на 5 дней.

- 142.Выписать изониазид по 0,1 в таблетке, ребенку 5 лет, на 3 месяца.
- 143.Выписать нафтизин 0,05% ребенку 1 года.
- 144.Выписать физиологический раствор в/в капельно.
- 145.Выписать сульфат магния 25%, для внутри мышечного введения, реб. 5 лет.
- 146.Выписать глюконат кальция внутрь ребенку 3 лет.
- 147.Техника промывания желудка детям младшего возраста.
- 148.Неотложная помощь при стенозирующем ларинготрахеите

**Задачи и задания к дифференцированному зачету по итогам
производственной
по ПМ 03 Неотложная медицинская помощь
на догоспитальном этапе
для студентов очной формы обучения
по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Задача 1

В приемное отделение поступила женщина 40 лет с жалобами на давящую боль в области затылка, маленькие «мушек» перед глазами, однократную рвоту, которая не принесла облегчения, беспокойства. Объективно АД 210/130 мм ртст, сильная головная боль, температура 36.7С.

Задание

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий м/с.
3. Окажите первую доврачебную помощь

Задача 2

Женщина 48 лет получила внезапное известие о смерти мужа. Вскрикнув, упала и потеряла сознание. При осмотре: кожаные покровы бледные, пульс 92 уд. Мин., АД 100 мм.2Т.ст., дыхание глубокое, 16 в мин.

Задание

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий м/с.
3. Оказажите первую доврачебную помощь.

Задача 3

У пациента после в/м введения пенициллина одышка, кашель, чувство стеснения в груди. Кожа бледная, холодный пот, нитевидный пульс, АД – 80/40мм ртст

Задание

1. Определите и обоснуйте состояние пациента
2. Составьте алгоритм действий м/с
3. Оказать 1 доврачебную помощь

Задача 4

У пациента после в/в вливания появилась слабость, затемнение в глазах, шум в ушах. Объективно: кожаные покровы бледные, холодный липкий пот, пульс частый, АД – 80/40

Задание

1. Определите и обоснуйте состояние пациента .
2. Составьте алгоритм действий м/с.
3. Оказать первую доврачебную помощь.

Задача 5

У больного сильный приступ удушья, дыхание 32 в минуту, больной испуган. Мокрота не отходит.

Задание

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий м/с
3. Оказать первую доврачебную помощь

Задача 6

Медсестру вызвали к соседу, которого ужалила пчела. Пострадавший отмечает боль, жжение на месте укуса, затрудненное дыхание, слабость, тошноту, отечность лица, повышение температуры.

Объективно: состояние средней степени тяжести. Лицо лунообразное за счет нарастающих плотных, белых отеков. Глазные щели узкие. Температура 39оС, пульс 96 уд/мин, ритмичный, АД 130/80 мм.рт.ст., ЧДД 22 в мин.

Задание

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий м/с
3. Соберите противошоковый набор.

Задача 7

В терапевтическом отделении пациент, страдающий гипертонической болезнью, пожаловался медсестре на то, что у него появилась одышка, чувство “нехватки воздуха”, кашель с выделением розовой пенистой мокроты.

При осмотре: состояние тяжелое. Кожные покровы бледные, цианотичные. Дыхание шумное, клоочущее, изо рта выделяется розовая пенистая мокрота, ЧДД 35 в мин. Тоны сердца глухие, пульс 120 в мин., АД 210/110 мм рт.ст .

Задание

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий м/с
3. Продемонстрируйте технику внутривенного введения 10% раствора кальция хлорида, 10 мл.

Задача 8

У пациента, госпитализированного сутки назад с диагнозом: “Обострение язвенной болезни желудка”, внезапно возникло резкая слабость, рвота “кофейной гущей”.

Объективно: состояние средней тяжести, кожаные покровы бледные, влажные, дыхание везикулярное, тоны сердца ритмичны, пульс 100 в мин. Малого наполнения и напряжения, АД 100/ мм рт.ст., живот мягкий, болезненный в эпигастрии.

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий м/с
3. Продемонстрируйте технику внутривенного введения 10% раствора кальция хлорида, 10 мл.

Задача 9

Во время взятия крови на биохимический анализ больной 18 лет внезапно потерял сознание.

Объективно: кожаные покровы бледные, обычной влажности , пульс 100 ударов в минуту, ритмичный, слабого наполнения. АД 90/60 мм рт.ст

Задание

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.

2. Составьте алгоритм действий м/с

3. Продемонстрируйте технику внутривенного введения 10% раствора кальция хлорида, 10 мл.

Задача 10

Мама с ребенком 7 лет приехали на дачу. Мылись в самодельной бане, огня в печке не было, заслонка трубы оставалась закрытой. Вскоре у них, в большей степени у ребенка, появились: головная боль, головокружение, рвота . Ребенок потерял сознание. При осмотре у ребенка было затруднено дыхание, наблюдалась осиплость голоса, кашель с мокротой, при выслушивании сердца тахикардия. АД 80/40.

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.

2. Составьте алгоритм действий м/с

3. Продемонстрируйте технику внутривенного введения 10% раствора кальция хлорида, 10 мл.

Задача 11

Пациентка Д., 24 лет находится на лечении в гематологическом отделении с диагнозом острый лейкоз. Обратилась к мед сестре с жалобами на носовое кровотечение.

Объективно: пациентка возбуждена , лицо бледное , из левого носового хода струйка крови темно-красного цвета, ЧСС 80 в минуту, АД 120/80 мм рт.ст., ЧДД 20 в минуту.

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.

2. Составьте алгоритм действий м/с

3. Продемонстрируйте технику внутривенного введения 10% раствора кальция хлорида, 10 мл

Задача 12

Девочка 4 лет доставлена родителями в поликлинику по поводу того, что выпила случайно оставленный в стакане керосин. В момент обследования состояние удовлетворительное, определяется запах керосина изо рта, рвотные массы окрашены в желтый цвет с характерным запахом. Сознание девочки не теряла, после отравления прошло 10 минут.

Задание

1. Определите состояние пациента.

2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.

3. Продемонстрируйте технику промывания желудка.

Задача 13

Мальчик 2-х лет посещает ДДУ первые 3 дня, много плачет. Воспитательница, чтобы утешить ребенка, дала яблоко. Ребенок ел яблоко,

всхлипывал, внезапно закашлялся, начал задыхаться, лицо покраснело . Вы оказались рядом через 3 мин

Задание

- 1.Определите состояние пациента.
- 2.Составьте алгоритм действий медицинской сестры.
- 3.Продемонстрируйте свои действие на кукле-фантом.

Задача 14

В поликлинику обратилась мать с 4-х летним ребенком. Со слов мамы , мальчик играя один в комнате, взял «Бабушкины таблетки» и сколько-то съел. С момента отравления прошло не более 20 минут, сколько таблеток было и сколько «съел» ребенок, не знает. «Бабушкиными таблетками» оказался диазолин.

Объективно: состояние средней тяжести, отмечается возбуждение, двигательное беспокойство. Была однократная рвота. Пульс 110 уд/мин, частота дыхательных движений 24 раза в мин., по органам без особенностей.

Задание

- 1.Определите состояние пациента.
- 2.Составьте алгоритм действий медицинской сестры.
- 3.Продемонстрируйте технику промывания желудка.

Задача 15

Прибежала соседка, плачет. При купании не удержала месячного ребенка, он соскользнул с рук и ушел под воду. Она вынула его из воды, но он посинел и не дышит.

При осмотре: кожаные покровы и слизистые синюшные, изо рта и носа выливается пенистая жидкость. Дыхание отсутствует.

Задание

- 1.Определите состояние пациента.
- 2.Составьте алгоритм действий медицинской сестры.
3. Продемонстрируйте технику проведения сердечно-легочной реанимации на кукле фантоме.

Задача 16

Мальчик 14 лет поел соленые грибы. Через 30 минут появились тошнота, рвота, водянистый стул, обильно пото-и слюноотделение, головокружение, галлюцинации.

Объективно: состояние ребенка тяжелое, бредит, зрачки сужены, кашель с обильным потоотделение мокроты, спазм аккомодации.

Задание

- 1.Определите состояние пациента.
- 2.Составьте алгоритм действий медицинской сестры.
- 3.Продемонстрируйте технику промывания желудка на фантоме.

Задача 17

Медсестру школы пригласили для оказания помощи 11-летнему ребенку, которому стало плохо на уроке рисования. Со слов учительницы, на уроке мальчик долго стоя позировал ученикам (находился в одной позе). Неожиданно мальчику стало плохо, он упал, потерял сознание.

Объективно: лицо бледное, конечности холодные. В момент осмотра ребенок начал приходить в сознание. Дыхание редкое, поверхностное. ЧДД 14 в минуту, АД 80/40 мм рт.ст., пульс 80 в минуту, слабого наполнения. В легких везикулярное дыхание. Тоны сердца приглушенны. Живот мягкий, безболезненный. Физиологические оправления в норме. На занятиях ребенок чувствовал себя хорошо, был активный. Последние дни не болел. Хроническими заболеваниями не страдает. На диспансерном учете не состоит.

Задание

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.
3. Продемонстрируйте технику дачи кислорода ребенку с помощью кислородной маски.

Задача 18

Медицинская сестра по дороге на работу стала свидетелем автомобильной катастрофы. Работник ГИБДД обратился к ней с просьбой оказать помощь пострадавшему, нижние конечности которого в течение двух часов сдавлены опрокинувшим автомобилем. Больной слегка заторможен, на вопросы отвечает неохотно, жалуется на умеренную боль и чувство тяжести в ногах. Общее состояние удовлетворительное, пульс 90 ударов в мин., удовлетворительного наполнения, не напряжен, А/Д 110/180 мм рт.ст.

Задание

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.
3. Наложите шину Крамера на голень.

Задача 19

Ваш знакомый попросил вас поехать с ним в гараж, т.к его отец долго не возвращается после ремонта автомобиля. При вскрытии гараж обнаружили: автомобиль с работающим двигателем и мужчину на заднем сиденье.

При осмотре: пострадавший без сознания, кожаные покровы розового цвета, зрачки узкие, дыхание поверхностное, редкое, пульс 50 ударов в минуту.

Задание

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.
3. Продемонстрируйте технику промывания желудка.

Задача 20

Ребенок семь лет в течение одного часа голыми руками играл со снегом, замерз. После отогревания стал жаловаться на сильные боли и отек пальцев. Мать обратилась в поликлинику. Ребенок испуган, жалуется на умеренные боли правой кисти, нарушение движений пальцами. Кожные покровы IV и V пальцев правой кисти багрово-синюшного цвета, пузыри наполнены светлой жидкостью. Отмечается отек пораженных пальцев, распространяющийся на кисть. Чувствительность сохранена. Пульс 78 в мин. АД 120/80 мм рт.ст.

Задание

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки на кисть при отморожении.

1.Окажите медицинские услуги.

Техника измерения артериального давления на периферических артериях

1. Приготовьте все необходимое для измерения артериального давления.
2. Продемонстрируйте манипуляцию на статисте.
3. Объясните технику измерения артериального давления.

2.Окажите медицинские услуги.

Оксигенотерапия

1. Приготовьте все необходимое для оксигенотерапии.
2. Продемонстрируйте манипуляцию на фантоме.
3. Продемонстрируйте установку воздуховода на фантоме.

3.Окажите медицинские услуги.

Правила наложение кровоостанавливающих жгутов Эсмарха,

1. Приготовьте все необходимое для наложения кровоостанавливающего жгута Эсмарха,
2. Продемонстрируйте манипуляцию на фантоме.
3. осложнения и профилактика гемостаза.

4.Окажите медицинские услуги.

Исследовать пульс пациента. (Характеристика пульса)

1. Приготовьте все необходимое для исследования пульса пациента.
2. Объясните технику исследования пульса пациента.
3. Продемонстрируйте манипуляцию на статисте.

5.Окажите медицинские услуги.

Измерить артериальное давление тонометром на плечевой артерии.

(Техника измерения АД)

1. Приготовьте все необходимое для измерения артериального давления.
2. Объясните технику измерения артериального давления.
3. Продемонстрируйте манипуляцию на статисте.

6.Окажите медицинские услуги.

Сердечно легочная реанимация.

1. Приготовьте все необходимое для проведения сердечно легочной реанимации.
2. Продемонстрируйте манипуляцию на фантоме
3. Продемонстрируйте СЛР с использованием дефибриллятора.

7.Окажите медицинские услуги.

Сердечно легочная реанимация. (Доврачебная медицинская помощь при поражении электротоком)

1. Приготовьте все необходимое для проведения сердечно легочной реанимации.
2. Продемонстрируйте манипуляцию на фантоме
3. Продемонстрируйте СЛР с использованием дефибриллятора.

8.Окажите медицинские услуги.

Промывание желудка

- 1.Приготовите все необходимое для промывания желудка
- 2.Объясните технику промывания
- 3.Продемонстрируйте манипуляцию на фантоме

9.Окажите медицинские услуги.

Неотложная медицинская помощь при шоке на догоспитальном этапе.

- 1.Приготовьте все необходимое для проведения мониторинга.
- 2.Приготовьте все необходимое для оказания помощи.
- 3.Продемонстрируйте манипуляцию на фантоме

10.Окажите медицинские услуги.

Оказание первой медицинской доврачебной помощи при травмах грудной клетки (с открытым пневмотораксом).

Наложите окклюзионную повязку на фантоме

- 1.Соберите набор инструментов для пункции плевральной полости.
- 2.Продемонстрируйте транспортную иммобилизацию на фантоме

11.Окажите медицинские услуги.

Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах шейного отдела позвоночника.

- 1.Продемонстрируйте транспортную иммобилизацию на фантоме
- 2.Соберите набор инструментов трахеостомии.
- 3.Продемонстрируйте ИВЛ мешком Амбу на фантоме

12.Окажите медицинские услуги.

Оказание первой медицинской помощи при термических ожогах.

- 1.Продемонстрируйте наложение мягких повязок при ожогах на статисте.
2. Техника определения площади ожогов,
3. Цветовая маркировка степеней ожога.

13.Окажите медицинские услуги.

Сердечно легочная реанимация в случае утопления.

- 1.Приготовьте все необходимое для проведения сердечно легочной реанимации.
- 2.Продемонстрируйте санацию ротоглотки на фантоме
- 3.Продемонстрируйте СЛР с использованием дефибриллятора.

14.Окажите медицинские услуги.

Оказание первой медицинской помощи при термических ожогах.

- 1.Продемонстрируйте наложение мягких повязок при ожогах на статисте.
2. Техника определения площади ожогов,
3. Цветовая маркировка степеней ожога.

15.Окажите медицинские услуги.

Оказание первой медицинской помощи при синдроме длительного раздавливания на до госпитальном этапе.

- 1.Алгоритм оказание первой медицинской помощи при синдроме длительного раздавливания.
- 2.Продемонстрируйте манипуляцию наложения кровоостанавливающего жгута Эсмарха.

3. Продемонстрируйте манипуляцию наложения пузыря со льдом на фантоме.

16.Окажите медицинские услуги.

Продемонстрируйте технику проведения ИВЛ ребенку различными способами.

1. Продемонстрируйте санацию ротоглотки и установку воздуховода на фантоме

2.Продемонстрируйте ИВЛ мешком Амбу на фантоме.

3. Продемонстрируйте ИВЛ методом рот-в-рот на фантоме.

17.Окажите медицинские услуги.

Неотложна доврачебная помощь при венозном кровотечении в результате травм.

1. Продемонстрируйте технику наложения давящей повязки на статисте

2. Продемонстрируйте манипуляцию наложения кровоостанавливающего жгута Эсмарха..

3. Определите шоковый индекс Альдговера.

18.Окажите медицинские услуги.

Выполнить внутривенную инъекцию.

1. Продемонстрируйте технику внутривенной инъекции на фантоме.

2. Определение годности препарата.

3. Воздушная эмболия, причины и последствия.

19.Окажите медицинские услуги.

Первая и доврачебная помощь при черепно-мозговой травме (ЧМТ).

Особенности транспортировки больных с ЧМТ

1.Продемонстрируйте транспортную иммобилизацию на фантоме

2.Профилактика аспирации.

3.Продемонстрируйте ИВЛ мешком Амбу на фантоме

20.Окажите медицинские услуги.

Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях.

1. Продемонстрируйте технику промывания желудка.

2. Продемонстрируйте технику очистительной клизмы на фантоме

3.Продемонстрируйте СЛР с использованием дефибриллятора.

Вопросы к дифференцированному зачету по итогам производственной практики
по МДК 04. 01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование
для студентов очной формы обучения
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

1. Определите группы риска развития различных заболеваний.
2. Сформируйте диспансерные группы на закрепленном участке.
3. Проведение специфической профилактики заболеваний
4. Проведите оценку Экологической нагрузки (составления состояния воды , воздуха ,качества продуктов питания) и разработайте рекомендации по оптимизации экологической нагрузки .
5. Организация занятий в школах здоровья для пациентов и различными заболеваниями .
6. Расскажите о проведении профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий .
7. Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества.
8. Расскажите о патронажной деятельности на закрепленном участке.
9. Организация и осуществление мероприятий по охране и укреплению здоровья населения на закрепленном участке.
- 10.Расскажите о работе по локализации и ликвидации возникших эпидемических очагов.
- 11.Применение в практической деятельности норм и принципов профессиональной этики.
- 12.Расскажите о проведении санитарно-гигиеническом просвещении населения по профилактике различных инфекционных заболеваний .
- 13.Консультирование пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем .
- 14.Расскажите о организации профилактических осмотров населения разных возрастных групп .
- 15.Организация здоровьесберегающей среды в социуме.
- 16.Расскажите о реализация программ индивидуального оздоровления взрослого и детского населения различных возрастных групп.
- 17.Обучение различных категорий населения приоритетным нормам здорового образа жизни и нормам гигиенического поведения.
- 18.Закрепление на практике норм и правил профессиональной этики.
- 19.Организация и проведение занятий в различных школах здоровья для пациентов и их окружения.
- 20.Выполнение технологий первичной и вторичной профилактики

- конкретных болезней при работе с пациентами в реальных условиях.
21. Проведение неспецифической профилактики различных неинфекционных заболеваний в реальных условиях.
22. Составление и реализация индивидуальных программ профилактики для пациентов с различной патологией.
23. Проведение профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий для раннего выявления симптомов заболеваний различных органов и систем.
24. Организация и проведение диспансеризации населения на закрепленном участке.
25. Контроль за использованием различных средств профилактики пациентами с конкретной патологией.
26. Проведение скрининговой диагностики у пациентов для выявления различных заболеваний органов и систем.
27. Консультирование пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем.
28. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний.
29. Применение на практике норм и принципов профессиональной этики при осуществлении профилактической деятельности.
30. Определение групп риска развития различных заболеваний.
31. Проведение диагностики групп здоровья детского и взрослого населения.
32. Организация и осуществление мероприятий по охране и укреплению здоровья населения на закрепленном участке.
33. Организация и проведение занятий в различных школах здоровья для пациентов и их окружения;
34. Выполнение технологий первичной и вторичной профилактики конкретных болезней при работе с пациентами в реальных условиях
35. Обучение различных категорий населения приоритетным нормам здорового образа жизни и нормам гигиенического поведения;
36. Закрепление на практике норм и правил профессиональной этики
37. Организация и осуществление мероприятий по охране и укреплению здоровья населения на закрепленном участке.
38. Расскажите о работе по локализации и ликвидации возникших эпидемических очагов.
39. Применение в практической деятельности норм и принципов профессиональной этики.

- 40.Расскажите о проведении санитарно-гигиеническом просвещении населения по профилактике различных инфекционных заболеваний .
- 41.Контроль за использованием различных средств профилактики пациентами с конкретной патологией.
- 42.Проведение скрининговой диагностики у пациентов для выявления различных заболеваний органов и систем.
- 43.Проведение профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий для раннего выявления симптомов заболеваний различных органов и систем.
- 44.Организация и проведение диспансеризации населения на закрепленном участке.

Вопросы к дифференцированному зачету по итогам производственной практики

ПМ. 05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

для студентов очной формы обучения
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

1. Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции.
2. Медицинский массаж. Классификация видов медицинского массажа.
3. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета лечебной физкультуры и кабинета медицинского массажа.
4. Цели и задачи социальной реабилитации. Основные направления социально-реабилитационной деятельности.
5. Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения.
6. Тепло- и грязелечение. Классификация теплоносителей.
7. Показания и противопоказания к проведению массажа.
8. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях и других последствиях воздействия внешних причин.
9. Комплекс лечебной физкультуры после механических травм (вывихов, переломов).
10. Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры и массажа, физиотерапевтических процедур при заболеваниях нервной системы.
11. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу.
12. Подготовленность пациента к самостоятельным занятиям лечебной физической культурой.
13. Показания и противопоказания к водолечебным процедурам и пелоидтерапии. Минеральные лечебные воды для внутреннего применения.
14. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом
15. Основные приемы медицинского массажа пациентам с различной хирургической, травматологической и ортопедической патологией.
16. Режим питания в зависимости от возраста и состояния здоровья.
17. Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению при хирургических заболеваниях.

18. Анатомо-физиологические особенности детей в различных возрастных периодах и специфике проведения реабилитационных мероприятий у детей.
19. Характеристика лечебных столов, показания и противопоказания к лечебному питанию.
20. Цели санаторно-курортного лечения. Дайте характеристику природным физическим факторам. Основы курортной климатотерапии.

- 21.Порядок организации деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ).
- 22.Цели, задачи и принципы построения лечебного питания.
- 23.Программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при острых респираторных инфекциях верхних дыхательных путей, острых и хронических бронхитах, пневмониях и других болезнях нижних дыхательных путей.
- 24.Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению при инфекционных болезнях.
- 25.Показания и противопоказания к ЛФК, массажу при реабилитации женщин с привычным не вынашиванием беременности. Экспертиза временной нетрудоспособности.
- 26.Показания и противопоказания к теплолечению и грязелечению. Методики применения тепловых процедур, реакция пациентов на их применение. Дозирование.
- 27.Программа индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при острой ревматической лихорадке, хронических ревматических болезнях сердца.
- 28.Гидро - и бальнеотерапии. Механизм действия (температурный, механический, химический). Показания и противопоказания к водолечению.
- 29.Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК женщинам после операций на половых органах (операции на матке, влагалище, придатках).
- 30.Программа индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при артериальной гипертензии.
- 31.Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Совместимость с другими методами реабилитации.
- 32.Программа индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при воспалительных полиартропатиях, артрозах.
- 33.Основные принципы физической реабилитации больных. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения.
- 34.Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета лечебной физкультуры и кабинета медицинского массажа.
- 35.Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации одиноких лиц.
- 36.Программа индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ишемической болезни сердца.
- 37.Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации лиц из групп социального риска.
- 38.Социальная и психологическая реабилитация пациентов при болезнях почек и мочевыводящих путей. Показания и противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам и к санаторно-курортному лечению.

39. Социальная адаптация пациентов с офтальмологическими заболеваниями. Какие профессии, рекомендуемые и не рекомендуемые пациентам с заболеваниями глаза и его придаточного аппарата.
40. Показания, противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам в послеродовом периоде. Коррекция питания женщины в послеродовом и лактационном периодах.
41. Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и к санаторно-курортному лечению детей при болезнях органов дыхания.
42. Физическая культура, основные её функции. Обучение пациента и его окружение применению индивидуальных комплексов физической культуры в домашних условиях.
43. Ультразвуковая терапия (УЗТ). Обратный пьезоэлектрический эффект. Действие УЗТ на организм (тепловое, механическое, физико-химическое).
44. Лечебная гимнастика, медицинский массаж, физиотерапевтические процедуры у пациентов детского возраста в восстановительном периоде при болезнях органов дыхания.
45. Диетотерапия при реабилитации больных с различной патологией. Обучение пациента и его окружение организации рационального питания. Расскажите о методике применения минеральных вод, дозирование минеральной питьевой воды. Реакция пациентов на применение минеральных вод.
46. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам. Какая ответственность лежит за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности.
47. Программа индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при болезнях пищевода (эзофагите, гастроэзофагеальном рефлюксе).
48. Характеристика поверхностно лежащих мышц. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Ответные реакции организма на массажную процедуру.
49. Программа индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при сахарном диабете.
50. Назовите средства, способы и формы реализации целей и задач социальной реабилитации.
51. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в онкологии. Физическая, психологическая, социальная и профессиональная реабилитация пациентов, получивших радикальное хирургическое лечение при злокачественных новообразованиях.
52. Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и к санаторно-курортному лечению детей при болезнях органов пищеварения

53. Программа индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях печени (алкогольной болезни печени, токсических поражениях печени, печеночной недостаточности, хроническом гепатите, циррозе печени).

54. Построение занятий лечебной гимнастикой. Определение объема физической нагрузки. Правила составления комплекса физических упражнений.

55. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур при болезнях системы кровообращения.

56. Программа индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы (желчекаменной болезни, холецистите, панкреатите).

57. Медицинские показания и противопоказания на обеспечение инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения.

58. Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур в травматологии и ортопедии.

59. Программа индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях желудка и двенадцатиперстной кишки (язве желудка, язве двенадцатиперстной кишки, гастрите, дуодените, диспепсии).

60. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом.

61. Программа индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации больных с травмами. Профессиональная реабилитация.

62. Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам детей с детским церебральным параличом.

63. Понятие «Паллиативная медицина». Цели, принципы современной паллиативной медицины.

64. Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам реабилитации ребенка при пороке сердца, миокардите и функциональных нарушениях в работе сердца.

65. Принципы двигательной активности пожилых: строгая дозировка нагрузки, разнообразие применяемых физических упражнений. Подготовка пациентов пожилого и старческого возраста к занятиям лечебной гимнастикой и процедурам массажа, проведение реабилитационных мероприятий с учетом индивидуальных особенностей организма и анатомо-физиологического состояния органов и систем.

66. Показания к госпитализации в стационары и отделения паллиативной помощи. Основные задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому».

67. Структуры государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной защиты пожилых и престарелых граждан.

68. Программа индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации лиц с профессиональными заболеваниями.

- 69.Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине. Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи.
- 70.Программа индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации лиц с профессиональными заболеваниями.
- 71.Структуры государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной защиты пожилых и престарелых граждан.
- 72.Роль фельдшера в организации и проведении медицинской, психологической и социальной реабилитации.
73. Структуры государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации инвалидов.
- 74.Принципы физиотерапевтического лечения: индивидуальный подход, единство этиологической, патогенетической и симптоматической физиотерапии, динамичность, совместимость и принцип курсового лечения. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам.

Вопросы к дифференциированному зачету по итогам производственной практики

ПМ 06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

для студентов очной формы обучения
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

1. Дайте определение здравоохранения. Здравоохранение как система. Ресурсы здравоохранения: финансовые, материальные, кадровые.
2. Дайте характеристику современным организационным структурам: диагностические центры, дневные стационары, стационары на дому, ночные и выходного дня, хосписы, больницы сестринского ухода, геронтологические отделения, центры высоких медицинских технологий.
3. Назовите основные типы акушерско-гинекологических учреждений. Опишите женскую консультацию: ее структура, штаты, функции. Контингенты обслуживаемых женщин. Участковый принцип. Диспансерный метод. Содержание работы среднего медицинского персонала.
4. Назовите факторы, определяющие здоровье. Расскажите о важнейших группах факторов, определяющих уровень общественного здоровья. Факторы риска и их влияние на уровень общественного здоровья. Качество жизни, связанное со здоровьем.
5. Какова комплексная оценка здоровья населения (демографические показатели, заболеваемость, физическое развитие). Понятие о медицинской демографии. Назовите показатели естественного движения населения. Факторы, определяющие уровень показателей естественного движения населения. Заболеваемость населения: понятие, методы, источники изучения. Физическое развитие как важнейший показатель здоровья.
6. Расскажите об этапах оказания медицинской помощи сельскому населению. Сельский врачебный участок, участковая больница, какова их структура и функции. Участковый принцип работы. Что такое амбулаторная и стационарная помощь в участковой больнице, диспансеризация населения. Фельдшерско-акушерские пункты. Назовите их структуры, функции, штаты. Назовите направления деятельности фельдшера.
7. Назовите важнейшие экономические проблемы здравоохранения. Финансирование – как центральная экономическая проблема здравоохранения. Расскажите, как происходит распределение средств в медицинские организации при государственном здравоохранении.
8. Назовите факторы, определяющие величину заработной платы средних медицинских и фармацевтических работников. Основная и дополнительная заработка плата. Повременная и сдельная формы

- оплаты труда. Аттестация средних медицинских и фармацевтических работников как один из факторов повышения их заработной платы.
9. Назовите методы управления здравоохранения. Что такое руководство и лидерство в управлении? Дайте определение конфликт. Виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов. Коммуникации как обмен информацией между людьми. Элементы коммуникативного процесса. Этапы коммуникативного процесса. Современные информационные технологии и их значение.
 10. Расскажите об уголовной ответственности, видах преступлений, связанных с деятельностью медицинских работников. Расскажите об административной ответственности медицинских работников: субъекты ответственности, виды правонарушений. Расскажите об гражданско-правовой ответственности медицинских учреждений и работников.
 11. Какие бывают медицинские информационные системы. Требования к построению МИС. Как классифицируются МИС. Информационно-справочные системы. Консультативно-диагностические системы. АРМ врача. Информационные системы ЛПУ.
 12. Дайте определение страховой медицины. Каковы причины перехода к страховой медицине. Основные принципы страховой медицины. Опишите механизм обязательного медицинского страхования (ОМС). Базовая и территориальная программы ОМС. Медицинские страховочные организации; фонды ОМС, страховые компании, расскажите об их структурах и функциях.
 13. Опишите первичную медико-санитарную помощь, как приоритетное направление развития здравоохранения. Поликлиника, как основной тип медицинской организации, предоставляющей населению ПМСП. В чем заключается стационарная помощь населению. Организация скорой и неотложной помощи городскому населению.
 14. Расскажите о функциях и содержании работы фельдшера в условиях ФАП. Многообразие организационных форм деятельности фельдшера на ФАП. Функции и содержание деятельности фельдшера в условиях здравпунктов промышленных предприятий, в образовательных учреждениях, в центрах общей врачебной (семейной) практики, на скорой помощи.
 15. Расскажите об организации как системе. Система здравоохранения и учреждения как открытые системы. Каковы структура и функции организаций. Внутренняя среда учреждений здравоохранения (цели, структура, задачи, технологии, кадры). Внешняя среда учреждений здравоохранения. Каковы критерии успешной деятельности организации

16. Каковы конституционные основы медицинского права. Какие законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья граждан есть. Как классифицируются нормативно-правовые акты об охране здоровья граждан РФ. Какое распределение полномочий в здравоохранении присутствует, и какие организационные формы управления есть.
17. Расскажите об информационном обеспечении фармации и медицины. Понятие о информационных системах. Приведите примеры медицинских информационных систем «Mosmedclinic», «Iris72», расскажите об их возможностях.
18. Какого преимущества компьютерных технологий для работы с законодательной информацией. Понятие и примеры компьютерных СПС. Основы организации поиска документов в СПС «КонсультантПлюс», «Гарант».
19. Дайте определение здравоохранения. Здравоохранение как система. Ресурсы здравоохранения: финансовые, материальные, кадровые. Организация здравоохранения в России.
20. Какова деятельность фельдшера по специальности «Лечебное дело» в системе здравоохранения. Назовите функции и содержание работы фельдшера в условиях ФАП, здравпунктов промышленных предприятий, в образовательных учреждениях, в центрах общей врачебной (семейной) практики, на скорой помощи.
21. Назовите формы собственности в здравоохранении. Понятие товара и услуги. Медицинская услуга как товар. Дайте характеристику медицинской услуги .Простая, сложная, комплексная медицинская услуга.
22. Какова структура управления. Структура управления в здравоохранении. Назовите функции управления. Координация как главная функция управления. Планирование как функция управления. Цель как важнейшая характеристика управления. Назовите виды планирования. Значение стратегического планирования. Планирование в условиях рыночных отношений.
23. Предмет, содержание медицинской статистики.Статистическая совокупность, единица наблюдения, учетные признаки, их классификация. Генеральная и выборочная совокупность. Условия формирования выборочной совокупности
24. Понятие и источники трудового права.Назовите порядок заключения и существенные условия трудового договора. Расторжение трудового

- договора.Дисциплина труда: поощрения за труд, виды взысканий, порядок привлечения к дисциплинарной ответственности. Охрана труда.
25. Здоровье и болезнь как основные категории медицины. Расскажите о здоровье как о биологической, физиологической, психологической, социальной и экономической категории. Здоровье как основной экономический ресурс страны.Здоровье как фактор безопасности нации.
26. Расскажите об государственной системе охраны материнства и детства, назовите ее цели, задачи, направления деятельности, достижения, проблемы.Организация лечебно-профилактической помощи детям. Назовите основные типы лечебно-профилактических учреждений. Детская поликлиника, опишите ее структуры, функции, особенности. Участковый принцип. Диспансерный метод. Профилактическая работа со здоровыми детьми.
27. Определение цены, как важнейшего регулятора рыночных отношений. Опишите проблему учета затрат в учреждениях здравоохранения. Расскажите о путях снижения себестоимости. Понятия прибыли и рентабельности в здравоохранении.Назовите виды цен на медицинские услуги: бюджетные, тарифные, прейскурантные, договорные.
28. Расскажите об статистическом исследовании, назовите его этапы. Составление плана и программы исследования. Определение целей и задач исследования. Сбор материала. Способы сбора материала. Разработка материала. Понятия шифровки и группировки материала. Группы статистических показателей. Теория статистических таблиц. Графическое изображение материала. Методика анализа полученных данных. Составление выводов и рекомендаций
29. Назовите основные задачи информатизации общества. Информатизация здравоохранения.Опишите формирование информационной культуры. Расскажите об информационных ресурсах, услугах, продуктах. Рынок информационных услуг.Информационное обеспечение фармации и медицины.
30. Опишите структуру локальных сетей медицинского учреждения. Серверы, рабочие станции. Что представляет собой глобальная сеть Интернет. Специальное программное обеспечение. Антивирусные программы. Архивирование данных. Офисное программное обеспечение.
31. Понятие о заболеваемости населения. Расскажите о видах, методах и источниках заболеваемости.Международная классификация болезней, использование в здравоохранении. Опишите показатели общей заболеваемости.

32. Дайте определение здравоохранения. Здравоохранение как система. Расскажите о ресурсах здравоохранения: финансовые, материальные, кадровые. Какова организация здравоохранения в России.
33. Какие существуют формы и системы оплаты труда. Назовите факторы, определяющие величину заработной платы средних медицинских и фармацевтических работников. Основная и дополнительная заработка плата. Повременная и сдельная формы оплаты труда.
34. Опишите теоретико-методологические основы качества медицинской помощи. Что такое стандартизация в здравоохранении. Сертификация, лицензирование. Дайте определение аккредитация. Каков должен быть контроль качества медицинской помощи. Стратегия непрерывного повышения качества медицинской помощи.
35. Опишите первичную медико-санитарную помощь, как приоритетное направление развития здравоохранения. Поликлиника, как основной тип медицинской организации, предоставляющей населению ПМСП. В чем заключается стационарная помощь населению. Организация скорой и неотложной помощи городскому населению.
36. Назовите основные типы акушерско-гинекологических учреждений. Опишите женскую консультацию: ее структура, штаты, функции. Контингенты обслуживаемых женщин. Участковый принцип. Диспансерный метод. Содержание работы среднего медицинского персонала
37. Дайте понятие юридической ответственности. Опишите уголовную ответственность, виды преступлений, связанных с деятельностью медицинских работников. Расскажите о административной ответственности медицинских работников. Каков принцип гражданско-правовая ответственности медицинских учреждений и работников.
38. Что такое информационная безопасность. Вирусы и антивирусные программы. Расскажите о моделях угроз медицинских информационных систем. Опишите защиту и безопасность медицинских данных и программ.
39. Дайте характеристику современным организационным структурам: диагностические центры, дневные стационары, стационары на дому,очные и выходного дня, хосписы, больницы сестринского ухода, геронтологические отделения, центры высоких медицинских технологий.
40. Расскажите об актуальности экономических проблем здравоохранения. Какого значение здоровья как экономической категории. Постоянный

рост стоимости медицинской помощи; причины роста. Назовите важнейшие экономические проблемы здравоохранения. Финансирование – как центральная экономическая проблема здравоохранения. Расскажите, как происходит распределение средств в медицинские организации при государственном здравоохранении.

41. Опишите здоровье и болезнь как основные категории медицины. Здоровье как биологическая, физиологическая, психологическая, социальная и экономическая категория. Расскажите о здоровье как об основном экономическом ресурсе страны. Расскажите о здоровье как о потребители экономических ресурсов. Расскажите о здоровье как о финансовой категории. Расскажите о здоровье как о социальной категории.
42. Опишите медицинское страхование как часть социального страхования. Понятие о страховой медицине. Причины перехода к страховой медицине. Основные принципы. Опишите механизм обязательного медицинского страхования (ОМС). Базовая и территориальная программы ОМС.
43. Что такое организация лечебно-профилактической помощи детям. Назовите основные типы лечебно-профилактических учреждений. Опишите детскую поликлинику, ее структуру, функции, особенности. В чем заключается участковый принцип. Опишите диспансерный метод. Профилактическая работа со здоровыми детьми. Специализированная помощь детям.
44. Опишите организацию как систему. Система здравоохранения и учреждения здравоохранения как открытые системы. Каковы структура и функции организации. Расскажите о внутренней среде учреждений здравоохранения . Расскажите о внешней среде учреждений здравоохранения.
45. Опишите предмет, содержание медицинской статистики.Статистическая совокупность, единица наблюдения, учетные признаки, их классификация. Что такое генеральная и выборочная совокупность. Каковы условия формирования выборочной совокупности
46. Что такое трудовое право и его источники.Каковы порядок заключения и существенные условия трудового договора. Как происходит расторжение трудового договора.
47. Какова деятельность фельдшера по специальности «Лечебное дело» в системе здравоохранения. Назовите функции и содержание работы фельдшера в условиях ФАП, здравпунктов промышленных

предприятий, в образовательных учреждениях, в центрах общей врачебной (семейной) практики, на скорой помощи.

48. Назовите основные задачи информатизации общества. Что такое информатизация здравоохранения. Информационное обеспечение фармации и медицины. Расскажите о понятии информационных систем. Опишите подсистемы.
49. Что такое информационная безопасность. Вирусы и антивирусные программы. Назовите модели угроз медицинских информационных систем. Защита и безопасность медицинских данных и программ.
50. Дайте комплексную оценку здоровью населения. Понятие медицинской демографии. Опишите статистику населения: численность, возрастно-половой состав, плотность, методы изучения. Опишите динамику населения: механическое и естественное движение населения, виды.
51. Какого преимущества компьютерных технологий для работы с законодательной информацией. Понятие и примеры компьютерных СПС. Основы организации поиска документов в СПС «КонсультантПлюс», «Гарант».
52. Опишите медицинскую помощь как основную функцию здравоохранения. Современные организационные структуры: диагностические центры, дневные стационары, стационары на дому, ночные и выходного дня, хосписы, больницы сестринского ухода, геронтологические отделения, центры высоких медицинских технологий.
53. Какова организация лечебно-профилактической помощи детям. Назовите основные типы лечебно-профилактических учреждений. Опишите детскую поликлинику, ее структуру, функции, особенности. Участковый принцип. Что такое диспансерный метод. Профилактическая работа со здоровыми детьми. Специализированная помощь детям.
54. Расскажите об актуальности экономических проблем здравоохранения. Значение здоровья как экономической категории. Опишите причины постоянного роста стоимости медицинской помощи. Назовите важнейшие экономические проблемы здравоохранения.
55. Себестоимость как основа затратного метода определения цены медицинской услуги. Дайте определение себестоимости. Опишите структуру затрат при производстве и реализации медицинской услуги. Какова проблема учета затрат в учреждениях здравоохранения. Назовите пути снижения себестоимости.

56. Опишите мотивацию как функцию управления. Расскажите о мотивации как о процессе побуждения к деятельности для достижения поставленных целей. Потребности как основа мотивации. Назовите моральное и материальное вознаграждения.
57. Понятие о медицинской документации. Какие существуют формы представления медицинской информации. Табличный метод представления медицинских данных. Представление данных в виде разнотипных диаграмм.
58. Расскажите о праве на занятие медицинской деятельностью. В чем заключается врачебная тайна. Социальная поддержка и правовая защита.
59. Как происходит создание истории болезни. Опишите создание автоматизированной выписки из истории болезни. Опишите создание автоматизированной карты выбывшего больного.
60. Опишите поликлинику как основной тип медицинской организации, предоставляющей населению ПМСП, каковы ее структура и функции: оказание массовой квалифицированной и специализированной помощи, участковый принцип работы, внедрение принципа права выбора пациентом врача и медицинской организации, диспансерный метод, экспертиза трудоспособности.
61. Каковы функции и содержание деятельности фельдшера в условиях здравпунктов промышленных предприятий, в образовательных учреждениях, в центрах общей врачебной (семейной) практики, на скорой помощи. Как происходит организационное обеспечение фельдшером временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.
62. Назовите цели и задачи маркетинга в здравоохранении. Каков социально-этический характер маркетинга в здравоохранении. Изучение рынка медицинских услуг как основа маркетинга. Опишите маркетинг медицинских и фармацевтических товаров, услуг, пациентов, труда, мест, идей, информации.
63. Аттестация средних медицинских и фармацевтических работников как один из факторов повышения их заработной платы. Какие существуют способы экономического стимулирования труда средних медицинских работников.
64. Охарактеризуйте структуру управления в здравоохранении. Опишите контроль как функцию управления. Назовите этапы контроля. Виды контроля. Контроль в деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников. Оцените актуальность контроля качества.

65. Опишите факторы, определяющие здоровье (природные, биологические, социальные). Какова ведущая роль социальных факторов. Назовите важнейшие группы факторов, определяющих уровень общественного здоровья.
66. Понятие, методы и источники изучения заболеваемости населения, ее виды. Опишите международную классификацию болезней, использование в здравоохранении. Каковы показатели общей заболеваемости. Расскажите о заболеваемости инфекционными болезнями, госпитальная заболеваемость. Расскажите о заболеваемости по данным медицинских осмотров. Расскажите о заболеваемости по данным о причинах смерти.
67. Понятие о страховой медицине. Назовите причины перехода к страховой медицине. Основные принципы. Опишите многоканальное финансирование страховой медицины . Расскажите о переходе на одноканальное финансирование. Законодательство по страховой медицине. Охарактеризуйте обязательное и добровольное медицинское страхование.
68. Какова организация скорой и неотложной помощи городскому населению. Опишите медицинскую помощь в экстремальных условиях. Каковы функции и содержание работы фельдшера на скорой помощи.
69. Опишите распределение государственных средств и страховых взносов работодателей в медицинские организации при страховой медицине. Назовите формы взаиморасчета лечебно-профилактических учреждений со страховыми медицинскими организациями в системе обязательного и добровольного медицинского страхования. Расскажите о переходе на одноканальный механизм распределения финансовых средств.
70. Опишите дисциплину труда. Расскажите о поощрениях за труд, видах взысканий, порядок привлечения к дисциплинарной ответственности. Что такое охрана труда. Система гарантий и компенсаций работникам.
71. Какова структура локальных сетей медицинского учреждения. Опишите серверы, рабочие станции. Дайте определение глобальная сеть Интернет.
72. Опишите физическое развитие как важнейший показатель здоровья. Назовите факторы, определяющие уровень физического развития. Дайте определение акселерация и децелерация: причины, медико-социальные аспекты.
73. Что такое стационарная помощь населению. Опишите многопрофильные и специализированные стационары. Каков порядок поступления и

выписки больных, организация лечебно-диагностического процесса. Назовите показатели деятельности стационара.

74. Опишите фельдшерско-акушерские пункты. Назовите их структуру, функции, штаты. Расскажите о направлении деятельности фельдшера. Каковы показатели деятельности учреждений сельского здравоохранения.
75. Понятие товара и услуги. Опишите медицинскую услугу как товар. Опишите планирование и создание рынка медицинских услуг, в том числе услуг, оказываемых средними медицинскими работниками. Опишите спрос и предложение на рынке медицинских услуг; назовите причины дефицита и перепроизводства; различные системы оплаты медицинских услуг.

Вопросы к дифференцированному зачету по итогам преддипломной практики

для студентов очной формы обучения
по специальности 31.02.01. Лечебное дело

1. Предоставить отчетную документацию по итогам преддипломной практики.
2. Составьте алгоритм транспортировки материала в лабораторию при менингококковой инфекции.
3. Продемонстрируйте на фантоме технологию оказания медицинской услуги: выслушивание сердцебиения плода, подсчет схваток.
4. Продемонстрируйте технику взятия мазка на дифтерийную палочку.
5. Выполните диагностическую манипуляцию: определение площади и степени ожога.
6. Продемонстрируйте манипуляцию: измерьте пульс у ребенка 8-ми лет, зарегистрируйте полученные данные в температурном листе.
7. Продемонстрируйте манипуляцию: измерьте окружность грудной клетки у новорожденного ребенка.
8. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы.
9. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе не осложненном варианте течения.
10. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи при обмороке.
11. Составьте план диагностического обследования пациента с односторонним переломом ребер.
12. Выполните диагностическую манипуляцию: сбор инструментов для спинномозговой пункции.
13. Продемонстрируйте технику измерения температуры тела в подмышечной впадине и регистрацию полученных данных в температурном листе.
14. Продемонстрируйте технику постановки горячего компресса.
15. Составьте план диагностического обследования пациента с открытым пневмотораксом.
16. Продемонстрируйте технику измерения артериального давления, подсчета числа дыхательных движений, регистрацию полученных данных в температурном листе.
17. Выявите нарушенные потребности пациента, определите приоритетную проблему по карте сестринских наблюдений за пациентом.
18. Составьте план диагностического обследования пациента с ушибом головного мозга.

19. Выполните диагностическую манипуляцию: вычисление индекса шока при острой кровопотере.
20. Составьте план диагностического обследования пациента с клапанным пневмотораксом.
21. Выполните диагностическую манипуляцию: составьте набор для определения Rh- фактора.
22. Продемонстрировать на фантоме биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
23. Составьте план диагностического обследования пациента с тампонадой сердца.
24. Выполните диагностическую манипуляцию: техника постановки мочевого катетера у мужчин.
25. Заполните медицинскую документацию (карта вызова скорой помощи).
26. Продемонстрируйте манипуляцию. Продемонстрировать технику проведения исследований сахара крови с помощью аппарата глюкометр.
27. Продемонстрируйте манипуляцию. Продемонстрировать технику промывания с помощью толстого зонда.
28. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи при приступе стенокардии напряжения.
29. Продемонстрируйте манипуляцию. Продемонстрировать технику проведения оксигенотерапии.
30. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи при остром инфаркте миокарда (ангинозная форма).
31. Продемонстрируйте манипуляцию. Продемонстрировать технику проведения ингаляционного введения лекарственных средств.
32. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы (средней степени тяжести).
33. Продемонстрируйте манипуляцию. Продемонстрировать технику проведения внутри мышечной инъекции.
34. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе осложненном варианте течения.
35. Продемонстрировать манипуляцию. Рассказать клинику и диагностику клинической смерти.
36. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи при острой левожелудочной недостаточности (отеке легкого).
37. Продемонстрируйте манипуляцию. Продемонстрировать технику проведения внутривенной инъекции.
38. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи при остром инфаркте миокарда, осложненным кардиогенным шоком.

39. Продемонстрируйте манипуляцию. Продемонстрировать технику проведения катетеризации мочевого пузыря.
40. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи при спонтанном пневмотораксе.
41. Продемонстрируйте технику постановки грелки.
42. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи при кровохаркании и легочном кровотечении.
43. Продемонстрируйте манипуляцию: измерьте рост ребенка 1-го года.
44. Продемонстрируйте манипуляцию: обработайте пупочную ранку новорожденному.
45. Продемонстрируйте манипуляцию: соберите и заполните систему для капельного вливания.
46. Продемонстрируйте технику постановки кожно-аллергических проб.
47. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи при коллапсе.
48. Продемонстрируйте манипуляцию: изготовьте марлевый, резиновый плоский дренаж, марлевую салфетку, ватный и марлевый шарик.
49. Продемонстрируйте манипуляцию: уложите в бикс белье.
50. Продемонстрируйте технику постановки горчичников.
51. Продемонстрируйте технику постановки холодного компресса.
52. Продемонстрируйте технику оказания помощи пациенту в зависимости от периода лихорадки.